

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

KLASA 8

Uczniowie zostają poinformowani o zasadach przedmiotowego systemu oceniania na początku roku szkolnego, a o ewentualnych poprawkach natychmiast po ich wprowadzeniu.

Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:

- zeszyt
- podręcznik.

1. Przedmiotem oceny są:

- wiedza,
- umiejętności,
- postawa – aktywność.

2. System oceniania obejmuje następujące obszary oceniania:

- aktywność na lekcjach,
- odpowiedzi ustne,
- testy, sprawdziany, kartkówki
- ćwiczenia, karty pracy
- zadania domowe,
- inne prace (projekty, referaty, prasówki, analiza źródeł, inscenizacje).

3. Uczniowie za swą pracę otrzymują oceny według szkolnego systemu oceniania w skali od 1 do 6.

4. Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub testu ma obowiązek poprawić ocenę, w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

5. Jeżeli uczeń uzna otrzymaną (ze sprawdzianu lub testu) ocenę za niesatysfakcjonującą, to ma prawo powtórnie zdawać z tego materiału (poprawa tylko raz) w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

6. Sprawdziany (i testy) będą zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Testy, sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuści test lub sprawdzian z przyczyn losowych, to ma obowiązek napisać go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W przypadku przewlekłej choroby lub ciężkiego zdarzenia losowego uczeń może zaliczać testy po wcześniejszej rozmowie z nauczycielem w innym uzgodnionym terminie.

7. Materiał bieżący (obejmujący trzy ostatnie lekcje) będzie sprawdzany w toku wypowiedzi ustnych i kartkówek. Kartkówki mogą być niezapowiedziane i nie podlegają poprawie.

8. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 2 razy w okresie (nie dotyczy to jednak sprawdzianów, testów, kartkówek).

9. Za nieprzygotowanie do lekcji rozumie się:

- brak zeszytu,
- brak gotowości do odpowiedzi ustnej,

- brak wskazanych wcześniej przez nauczyciela materiałów, tekstów źródłowych itp.

11. Po długiej usprawiedliwionej nieobecności uczniów może być nieprzygotowany do lekcji, ale wszystkie zaległości musi uzupełnić.
12. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku sporządzenia zadania domowego oraz opanowania wiadomości i umiejętności.
13. Prace pisemne oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów. Liczba punktów będzie przeliczona na ocenę szkolną:
 - poniżej 30% – niedostateczny;
 - 30% - 49% - dopuszczający;
 - 50% - 74% - dostateczny;
 - 75% - 89% - dobry;
 - 90% - 99% - bardzo dobry;
 - 100% – celujący.
15. Jeżeli uczeń podczas pisania pracy pisemnej będzie pracował niesamodzielnie (ściągnięcie, używanie telefonu komórkowego, innych urządzeń), odbiera mu się test i otrzymuje on ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
16. W przypadku nauczania zdalnego lub hybrydowego przedmiotowy system oceniania może ulec modyfikacji i być dostosowany do warunków.

KRYTERIA OCENIANIA:

STOPIEŃ CELUJĄCY:

Uczeń wykazuje się doskonałą znajomością tematu wykraczającą poza ramy programowe wos-u, samodzielnie sięga do różnych źródeł prasowych i internetowych, przejawia samodzielną inicjatywę, bierze udział w konkursach i apelach, jest zawsze przygotowany do lekcji, wiąże dzieje regionu z Polską i światem.

STOPIEŃ BARDZO DOBRY:

Uczeń wykazuje się bardzo dobrą znajomością materiału wos-u, jest zaangażowany w czasie lekcji, systematycznie odrabia zadania domowe, pisze sprawdziany i kartkówki na ocenę bdb, właściwie formułuje wnioski, wywiązuje się z powierzanych zadań i ról, jest kreatywny i twórczy.

STOPIEŃ DOBRY:

Uczeń opanował materiał z wos-u w stopniu dobrym, jest przygotowany do lekcji, odrabia zadania domowe, pisze sprawdziany i kartkówki na ocenę db, pracuje efektywnie na lekcji, pracuje w grupie, jest aktywny na lekcji.

STOPIEŃ DOSTATECZNY:

Uczeń opanował materiał z wos-u w stopniu poprawnym, zna niektóre wydarzenia i postacie z dziejów Polski i ze świata, czasami pracuje niesystematycznie i niezbyt chętnie, rzadko uczestniczy w dyskusjach i pracy w grupie, nie zawsze wywiązuje się ze swoich obowiązków.

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY:

Uczeń opanował materiał z wos-u w stopniu elementarnym, nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje się różnorodnych działań, nie pracuje w grupie, jest niezainteresowany lekcją, nie formułuje żadnych własnych wniosków, potrafi wykonać tylko elementarne polecenia.

STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY:

Uczeń nie opanował żadnych treści z wos-u objętych programem, nie odrabiał żadnych prac domowych, nie przykładał się do lekcji, nie wykazywał minimum zainteresowania, nie chciał poprawiać ocen niedostatecznych na konsultacjach. Ogólnie całkowity brak zaangażowania i chęć woli poprawy swoich ocen.

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH Z WOS-u

Wobec uczniów posiadających orzeczenie lub opinię oraz uczniów objętych w szkole pomocą psychologiczno-pedagogiczną wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.