

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII

I. Sprawdzenie poziomu i umiejętności uczniów odbywa się w formie:

1. Pisemnej :

- sprawdziany wiadomości i umiejętności z określonego działu przyrody, są zapowiedziane, poprzedzone lekcją powtórzeniową,
- kartkówka (20 min) obejmuje materiał z 3 ostatnich lekcji, może być zapowiedziana (1-2 razy w semestrze)
- pisemne zadaniaa domowe – podlegają sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie
- zeszyt przedmiotowy- prowadzenie notatek w zeszycie przedmiotowym jest obowiązkiem każdego ucznia. Ocenie podlega też estetyka i systematyczność. Brak notatek podczas lekcji oznacza ocenę niedostateczną.
- ćwiczenia (jeśli uczeń otrzymał) podlegają sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie
- sprawdziany i kartkówki odgrywają najważniejszą rolę w ocenie końcowej

2. Ustnej: odpowiedź ustna z trzech ostatnich lekcji, aktywność na lekcji , wyniki pracy w grupie lub w parach, referowanie pracy grupy, prezentacja zadań domowych,

3. Inne prace domowe: Przeprowadzenie doświadczenia, prace badawcze, obserwacje i hodowle, prezentacja artykułu z prasy lub swojej kolekcji ,modele, zielniki, prezentacja w Power Point , wykonywanie plakatów, zgodnie z bieżącym materiałem (praca w grupach lub dla zainteresowanych uczniów)

4. Aktywności poza lekcjami: udział w konkursach , olimpiadach.

5. Przygotowanie do lekcji: posiadanie zeszytu , długopisu, ołówka, podręcznika.

II. Zasady poprawiania ocen:

- Każdy sprawdzian, uczeń może poprawić jeden raz w ciągu 2 tygodni po oddaniu pracy. Obie oceny są wpisane do dziennika, a pod uwagę jest brana ocena poprawkowa, nawet jeśli jest niższa od oceny poprawianej.
- Poprawa sprawdzianu odbywa się podczas konsultacji .

- Każdy sprawdzian musi zostać zaliczony w formie ustalonej z n-lem. Brak zaliczenia pracy pisemnej nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę ocen „nb”. Po upływie dwóch tygodni od takiego wpisu lub powrotu ucznia po dłuższej nieobecności do szkoły nauczyciel wpisuje **w miejsce „nb”** ocenę niedostateczną.
- Uczeń nieobecny podczas pracy pisemnej jest zobowiązany do napisania jej podczas konsultacji w terminie ustalonym przez nauczyciela. Nieusprawiedliwiona nieobecność ucznia w ustalonym terminie poprawy skutkuje oceną niedostateczną z danej pracy pisemnej.

III. Ustalenia końcowe.

- W ciągu semestru można zgłosić 1 raz nieprzygotowanie do lekcji oraz 1 raz brak zadania domowego,
- Nieprzygotowanie do lekcji zgłaszamy przed lub podczas sprawdzania nieobecności. Niezgłoszony brak nieprzygotowania do zajęć oznacza ocenę niedostateczną,
- Aktywność ucznia na lekcji oceniana jest na bieżąco, 5 plusów – ocena bardzo dobra.

Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych

- Poniżej 30% –niedostateczny
- 30 - 49% –dopuszczający
- 50 –74 % –dostateczny
- 75 –89 % –dobry
- 90 – 99 % – bardzo dobry
- 100 % i/lub zad. dodatkowe– celujący

Ocena końcowa nie jest średnią ocen cząstkowych.

Ustala się następujące kryteria stopni z biologii w kl. IV – VIII w klasyfikacji śródrocznej i rocznej:

1) stopień celujący otrzymuje uczeń który:

- a) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych w ramach programu danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe,

- c) osiąga sukcesy w konkursach i zawodach.
- 2) Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności określone na poziomie wymagań dopełniających, czyli:
- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
 - b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
 - c) potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- 3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań rozszerzających, czyli:
- a) poprawnie stosuje wiedzę i umiejętności,
 - b) rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.
- 4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań podstawowych, czyli:
- a) opanował wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe, użyteczne w życiu codziennym,
 - b) niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie.
- 5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań koniecznych, czyli:
- a) opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające świadome korzystanie z lekcji,
 - b) rozwiązuje z pomocą nauczyciela podstawowe zadania teoretyczne i praktyczne.
- 6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował poziomu wymagań koniecznych, nie skorzystał z pomocy szkoły, nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności.