

PRZEDMIOTOWY ZASADY OCENIANIA Z ETYKI KLASY I - III

1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, tj. stan wiedzy i umiejętności oraz postępy czynione przez ucznia. Uczeń nie jest oceniany ze względu na rodzaj zajmowanej postawy ani za przekonania i poglądy religijne czy moralne. Oceny bieżące wyrażone są w stopniach w skali 1-6. Ocena ma charakter jawny.
2. Ocenianie ma na celu:
 - a) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
 - b) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - c) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
 - d) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
3. Sposoby formułowania ocen bieżących:
 - a) werbalne
 - b) gesty i mimika
 - c) ocena wyrażona w stopniu
 - d) nie podlega ocenie talent plastyczny, muzyczny i literacki, prace powinny dowodzić zrozumienia przez dziecko przekazywanych treści.
4. Ocenianiu podlegają:
 - a) aktywność uczniów w czasie zajęć,
 - b) zaangażowanie w wykonywanie zadania,
 - c) pilność,
 - d) prace domowe,
 - e) scenki dramatyczne,
 - f) prace plastyczne, literackie

KRYTERIA WYSTAWIANIA OCEN Z ETYKI

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń który:

- ✓ nie opanował wymaganych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- ✓ nie brał aktywnego udziału w zajęciach,
- ✓ nie wykazuje żadnych chęci do poprawy swojej oceny,
- ✓ odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń który:

- ✓ słabo opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- ✓ większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,
- ✓ wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy,
- ✓ nie przestrzega limitów czasowych,
- ✓ często nie kończy rozpoczętych działań.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń który:

- ✓ opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,
- ✓ może mieć braki w opanowaniu podstaw, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w toku dalszej nauki,
- ✓ samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- ✓ wymaga wsparcia i pomocy ze strony nauczyciela.

Stopień dobry otrzymuje uczeń który:

- ✓ potrafi zrozumieć ogólny sens słuchanych tekstów prezentowanych na lekcjach,
- ✓ potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi na znane pytania jednym słowem lub prostym zdaniem,
- ✓ opanował wiadomości określone programem nauczania na poziomie dobrym,
- ✓ poprawnie stosuje zdobyte wiadomości.

d) Stopień dobry otrzymuje uczeń który:

- ✓ potrafi zrozumieć ogólny sens słuchanych tekstów prezentowanych na lekcjach,
- ✓ potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi na znane pytania jednym słowem lub prostym zdaniem,
- ✓ opanował wiadomości określone programem nauczania na poziomie dobrym,
- ✓ poprawnie stosuje zdobyte wiadomości.

e) Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń który:

- ✓ potrafi swobodnie posługiwać się słownictwem wprowadzanymi utrwalanym na zajęciach,
- ✓ potrafi zrozumieć sens słuchanych tekstów prezentowanych na lekcjach,
- ✓ opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,
- ✓ sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- ✓ rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania.

f) Stopień celujący otrzymuje uczeń który:

- ✓ spełnia wymagania programowe oraz wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami,
 - ✓ jego wiedza wykracza poza program nauczania,
- ✓ samodzielnie i twórczo interesuje się omawianą tematyką, korzystając z różnych źródeł informacji,
- ✓ biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- ✓ potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo - skutkowe.

