

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII

Przedmiotowy System Oceniania polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych, które wynikają z programu nauczania oraz formułowania oceny. Dzięki PSO możemy uzyskać informację o poziomie osiągnięć edukacyjnych ucznia i jego postępach w nauce. Motywuje ucznia do pracy, uświadamiając mu braki w zakresie wiedzy oraz wdraża go do samokontroli. Przedmiotowy system oceniania z geografii został opracowany w oparciu o:

- a. Podstawę programową
- b. Program nauczania geografii dla szkoły podstawowej – Planeta Nowa wydawnictwo Nowa Era
- c. Wewnątrzszkolny System Oceniania

CELE NAUCZANIA GEOGRAFII

Celem nauczania geografii w szkole podstawowej jest:

- zainteresowanie światem, jego różnorodnością,
- wskazywanie zależności istniejących w środowisku przyrodniczym,
- kształtowanie umiejętności obserwacji zjawisk przyrodniczych,
- ukazywanie współzależności człowieka i środowiska.

ZAŁOŻENIA PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

- Do zadań nauczyciela należy bieżące, śródroczne, końcoworoczne ocenianie i klasyfikowanie uczniów według skali przyjętej w szkole jak również warunki poprawiania oceny.
- Przedmiotem oceny są: wiadomości i umiejętności przedmiotowe oraz ponadprzedmiotowe, postawy i wartości kształtowane w procesie dydaktycznym.
- Ocena ucznia powinna być oceną wspierającą w osiągnięciu celów, motywującą ucznia do dalszej pracy i diagnozującą jego osiągnięcia.

CELE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

Celem PSO jest:

- dostarczenie informacji o stopniu opanowania wiedzy i umiejętności uczniowi, jego rodzicom oraz nauczycielowi, poprzez ocenę wiadomości i umiejętności ucznia,
- wykrywanie braków w wiedzy i umiejętnościach oraz pokazywanie sposobów ich likwidacji,
- motywowanie ucznia do systematycznej pracy,
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIE:

- Wiadomości

- uczeń zna i rozumie terminy geograficzne

- wskazuje i ocenia zmiany w środowisku pod wpływem działalności człowieka

- Umiejętności

- rozumie podstawowe pojęcia geograficzne

- orientuje się na mapie i w terenie

- obserwuje i opisuje środowisko przyrodnicze i zjawiska w nim zachodzące

- samodzielnie dociera do różnych źródeł informacji

- przedstawia na forum klasy wyniki swojej pracy

- wykorzystuje wiedzę w praktyce

- Postawy

- postawy proekologiczne

- odpowiedzialnego działania na rzecz środowiska

- zaangażowania podczas pracy lekcyjnej

- aktywnego udziału w konkursach geograficznych

Formy aktywności uczniów podlegające ocenie:

- Prace pisemne – sprawdziany i kartkówki

- Odpowiedzi ustne

- Prace domowe

- Realizacja projektów uczniowskich

- Praca w parach

- Praca w grupach

- Prace długoterminowe – prezentacje, plakaty, lapbooki, makiety itp.

- Aktywność w czasie lekcji i działalność pozalekcyjna – konkursy, kółka, organizacje proekologiczne, udział w akcjach ekologicznych itp.

Aktywność pozalekcyjna wpływająca na podwyższenie oceny:

- Sukcesy w konkursach geograficznych i ekologicznych

- Duże zaangażowanie w pracy na rzecz ochrony środowiska

- Działalność w kołach zainteresowań

ZASADY OCENIANIA

a) Należy dostosować wymagania edukacyjne oraz formy i metody pracy w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe w zależności od indywidualnych potrzeb, oraz zaleceń poradni zawartych w orzeczeniu lub opinii. Uczniowie ci mają prawo do:

wydłużonego czasu pracy,

obniżonego progu punktacji w pracach pisemnych,

mniejszej ilości zadań, zadań o obniżonym poziomie trudności,

indywidualnej pomocy nauczyciela na zajęciach i w trakcie pisania pracy,

dostosowania warunków i form pracy podczas pisania prac pisemnych,

innych kryteriów oceny przy sprawdzaniu zadań otwartych

b) Nie można zejść poniżej podstawy programowej, a zakres wiedzy i umiejętności powinien dać szansę na sprostanie wymaganiom kolejnego etapu edukacyjnego.

c) Należy oceniać ucznia według kryteriów ogólnodostępnych przy jednoczesnym uwzględnianiu wkładu pracy i wysiłku adekwatnego do jego możliwości.

- Każdy uczeń jest oceniany systematycznie, zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

- Wszystkie oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

- Sprawdziany w formie testowej przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu

- Nauczyciel zapowiada sprawdziany co najmniej tydzień wcześniej, a oddaje je poprawione w ciągu najpóźniej dwóch tygodni.

- Uczeń, który uzyskał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną, dopuszczającą może ją poprawiać (ocenę niedostateczną poprawia obowiązkowo) w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika przy pierwotnej ocenie ze sprawdzianu.

- W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie pisemnym ma on obowiązek napisania go w terminie ustalonym z nauczycielem.

- Klasyfikowanie śródroczne przeprowadza się na koniec I okresu, a roczne na koniec zajęć edukacyjnych w danej klasie.

- Ocena wystawiana na koniec drugiego okresu jest oceną roczną, uwzględniającą osiągnięcia ucznia z obu okresów.

- Sprawdziany oceniane są punktowo, a następnie przeliczane na skalę procentową odpowiadającą poszczególnym ocenom:

100% - ocena celująca

90 % - 99 % - ocena bardzo dobra

75 % - 89 % - ocena dobra

50 % - 74 % - ocena dostateczna

30 % - 49 % - ocena dopuszczająca

0 % - 29 % - ocena niedostateczna

OCENIANIE ŚRÓDROCZNE I ROCZNE

Uczeń, który otrzymał ocenę semestralną niedostateczną jest zobowiązany do zaliczenia semestru. W ocenach bieżących dopuszcza się stosowanie ocen ze znakiem „+” oraz „-” z wyjątkiem ocen: niedostateczny (1) i celujący (6).

Oceny semestralne i końcowe ustala się w stopniach według skali:

- celujący – 6
- bardzo dobry – 5
- dobry – 4
- dostateczny – 3
- dopuszczający – 2
- niedostateczny – 1

NAUCZANIE ZDALNE:

Zdalna edukacja – ocenianie w trakcie zdalnej edukacji zgodnie z zapisami w WSO dot. zdalnego nauczania. Zajęcia online skrócone są do 30 min, odbywają się zgodnie z tygodniowym planem nauczania obowiązującym w danej klasie.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE W KLASYFIKACJI SEMESTRALNEJ

I ROCZNEJ

Uczeń otrzymuje ocenę:

NIEDOSTATECZNĄ jeżeli:

- nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do uzyskania oceny dopuszczającej w zakresie wymagań określonych w podstawie kształcenia ogólnego z geografii

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi rozwiązać zadania o niewielkim stopniu

trudności

- wykazuje wyraźny brak zainteresowania przedmiotem

- nie prowadzi systematycznie zapisów w zeszycie przedmiotowym
- nie potrafi korzystać z podstawowych źródeł informacji geograficznej tj. map

ogólnogeograficznych i map tematycznych

- w przypadku prac pisemnych osiąga poniżej 30%

DOPUSZCZAJĄCĄ jeżeli:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności w ograniczonym zakresie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki
- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska geograficzne
- posiada, przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska naturalnego
- opanował materiał programowy w stopniu elementarnym
- przy pomocy nauczyciela lub kolegów potrafi wykonać proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wymaganych w procesie uczenia się geografii
- rozumie prosty tekst źródłowy
- jest biernym uczestnikiem zajęć, ale nie przeszkadza w ich prowadzeniu
- prowadzi zeszyt przedmiotowy
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 30% do 49% punktów

DOSTATECZNĄ jeżeli:

- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się geografii
- zna podstawowe pojęcia geograficzne
- rozpoznaje i ocenia postawy wobec środowiska przyrodniczego
- posługuje się mapą jako źródłem wiedzy geograficznej
- obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym oraz opisuje je
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji geograficznej
- potrafi wykonać proste zadania pisemne oparte na podręczniku lub innych źródłach wiedzy
- posiada zeszyt przedmiotowy i prowadzi go systematycznie
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 50% do 74% punktów

DOBRA jeżeli:

- opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji zachodzących w przestrzeni geograficznej
- korzysta z różnych źródeł informacji
- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego
- ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym
- dokonuje porównań zjawisk i elementów geograficznych, posługując się terminologią geograficzną
- dobrze posługuje się mapą geograficzną – potrafi odczytać zawarte w niej informacje i posługiwać się legendą mapy
- systematycznie i efektywnie pracuje na lekcjach, potrafi sformułować dłuższą wypowiedź • prowadzi prawidłowo zeszyt przedmiotowy
- w pracach pisemnych osiąga od 75% do 89% punktów

BARDZO DOBRĄ jeżeli:

- opanował w pełni materiał programowy
- biegle posługuje się terminologią geograficzną
- dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka
- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebiegu procesów naturalnych w przyrodzie
- wyjaśnia i rozwiązuje naturalne procesy w przyrodzie
- samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, posługując się zdobytymi umiejętnościami
- systematycznie pracuje na lekcjach
- sprawnie korzysta z dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji geograficznej
- wykorzystuje wiedzę z przedmiotów pokrewnych
- bierze udział w konkursach geograficznych
- formułuje dłuższe wypowiedzi zawierające własne sądy i opinie
- wykazuje się aktywną postawą w klasie, poproszony nigdy nie odmawia wykonania dodatkowych zadań, aktywnie uczestniczy w rozwiązywaniu zadań realizowanych przez grupę, często wykazuje własną inicjatywę
- prowadzi prawidłowo zeszyt przedmiotowy
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 90% do 99% punktów

CELUJĄCĄ jeżeli :

- w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z geografii określone programem nauczania
- samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania geograficzne
- wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązania konkretnych problemów
- odnosi sukcesy w konkursach, w których wymagana jest wiedza geograficzna wykraczająca poza program nauczania
- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji
- prezentuje swoje umiejętności na forum klasy
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga 100% punktów

Formy i sposoby stosowane w ocenianiu pracy na lekcji oraz pracy domowej

Prace klasowe i sprawdziany wiadomości są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie napisał ich z całą klasą, to powinien uczynić to:

W przypadku dłuższej nieobecności (tydzień lub więcej) uczeń ma 2 tygodnie na napisanie zaległej pracy. Jeśli uczeń był nieobecny w dniu sprawdzianu, pracy klasowej przystępuje do sprawdzianu, pracy klasowej na najbliższej lekcji z danego przedmiotu.

2. Terminy prac klasowych, badań umiejętności i sprawdzianów podaje się z jednotygodniowym wyprzedzeniem.

3. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny niedostatecznej z prac klasowych w terminie ustalonym przez nauczyciela (nie dłuższym niż dwa tygodnie) Pozostałe oceny cząstkowe uczeń może poprawić za zgodą nauczyciela i w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika lekcyjnego.

4. Ocenione prace klasowe uczniowie otrzymują do wglądu na lekcji dotyczącej poprawy i omówienia tych prac, a rodzice mają możliwość wglądu podczas „spotkań z rodzicami”. Prace klasowe, sprawdziany i kartkówki są przechowywane w wybranej sali lekcyjnej.

5. Uczeń przyłapany na pracy niesamodzielnej podczas pisemnego sprawdzianu, oddaje ją do oceny (ocena zostaje obniżona o jeden stopień).

6. Napisane przez uczniów prace pisemne zostaną ocenione w ciągu dwóch tygodni od daty ich napisania, z wyłączeniem okresu przypadającego na chorobę nauczyciela, przerwę świąteczną, czy ferie zimowe.

7. Uczeń ma obowiązek posiadać na lekcji podręcznik, zeszyt przedmiotowy oraz ćwiczenia. Brak zeszytu uczeń ma obowiązek zgłosić na początku lekcji. Brak zadania domowego, uczeń ma obowiązek zgłosić również na początku lekcji .

8. Uczeń za nieprzygotowanie do lekcji (brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń) oraz brak pracy domowej otrzymuje „-”, 3 minusy w klasie V, VI i VIII lub pięć w klasie VII skutkują otrzymaniem oceny niedostatecznej.

9. Aktywność na lekcjach, nagradzana jest „+”. W klasie V, VI i VIII za każde 3 zgromadzone „+”, a w klasie VII za każde 5 „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, wykonywanie dodatkowych zadań w czasie lekcji, aktywną pracę w grupie.

10. Brak zadania domowego uczeń nadrabia uzupełniając je na kolejną lekcję, zgłaszając ten fakt nauczycielowi. W przypadku ponownego braku tego samego zadania domowego, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Częste nieprzygotowanie do lekcji również skutkuje oceną niedostateczną.

11. Uczeń może być 1 raz w semestrze nieprzygotowany do zajęć (w klasie V, VI i VIII) lub 2 razy (w klasie VII) .

12. Jeżeli uczeń nie posiada na lekcji zeszytu, to również aktywnie uczestniczy w lekcji, prowadząc notatki w brudnopisie i uzupełniając braki w domu. 13. Obowiązkiem ucznia jest aktywnie uczestniczyć w lekcji (w miarę swoich możliwości), wykonywać zadane prace domowe, estetycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy. Jeżeli uczeń odmawia udziału w lekcji, mimo zachęt ze strony nauczyciela, wówczas otrzymuje ocenę niedostateczną za brak aktywności na lekcji.

14. Za zgodą nauczyciela na wybranych lekcjach istnieje możliwość korzystania z kalkulatora, telefonu komórkowego

15. Uczeń nieobecny w szkole ma obowiązek uzupełnić materiał programowy, który zrealizowała jego klasa, korzystając z pomocy koleżeńskiej lub prosząc o pomoc nauczyciela.

PSO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego.