

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII KLASY IV-VIII

Uczniowie zostają poinformowani o zasadach przedmiotowych zasad oceniania na początku roku szkolnego, a o ewentualnych poprawkach natychmiast po ich wprowadzeniu.

Uczeń jest przygotowany do lekcji, gdy posiada: podręcznik, zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń (opcjonalnie) oraz przybory piśmiennicze.

Przedmiotem oceniania są:

1. wiadomości (wiedza przedmiotowa),
2. umiejętności (posługiwanie się datami i faktami historycznymi, a także konieczność wyciągania z nich wniosków),
3. postawa ucznia, aktywność i zachowanie oraz dyscyplina pracy.

Cele ogólne oceniania:

1. poznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
2. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
3. pomoc w planowaniu rozwoju i motywowanie do dalszej pracy,
4. dostarczenie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
5. pomoc w przezwyciężeniu trudności szkolnych lub w rozwijaniu uzdolnień poprzez wspólne spotkania nauczyciela, rodziców i uczniów i ustaleniu strategii działania (konsultacje)
6. dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

Formy aktywności podlegające ocenie:

1. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu. Prezentacja na forum klasy prac dodatkowych - uczniowie przygotowują informacje o ważnych wydarzeniach (historycznych, ekonomicznych, gospodarczych, sportowych) dziejących się obecnie.
2. Kartkówki (15 –25 min.) obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich lekcji, mogą być niezapowiedziane. Sprawdziany podsumowujące poszczególne działy, poprzedzone są lekcją powtórzeniową z podaniem zakresu materiału. Sprawdziany są zawsze zapowiedziane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Przygotowanie do lekcji, prace domowe i prezentacje. Ocenie podlegają: szata graficzna, wiedza, pomysłowość, umiejętność prezentacji, treść.
4. Samodzielnie opracowane prace dodatkowe (prezentacje, plakaty, rysunki, referaty, gazetki) o ważnych i przełomowych wydarzeniach, ciekawych i wybitnych postaciach oparte na innych źródłach niż podręcznik.

Przy ocenianiu prac pisemnych stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

1. poniżej 30% – niedostateczny;
2. 30% - 49% - dopuszczający;
3. 50% - 74% - dostateczny;
4. 75% - 89% - dobry;
5. 90% - 99% - bardzo dobry;
6. 100% – celujący.

Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów:

1. Uczeń jest poinformowany o ocenie w chwili jej wystawienia i wpisania do dziennika.
2. W ocenianiu stosuje się następującą skalę:
6 –celujący, 5 –bardzo dobry, 4 –dobry, 3 –dostateczny, 2 –dopuszczający, 1 – niedostateczny.
Oceny cząstkowe w dzienniku wyrażane są cyfrą w skali 1–6. Jeżeli uczeń często opuszcza zajęcia z powodu choroby, badań lub przyczyn losowych liczba ocen cząstkowych może być mniejsza niż u innych uczniów.
3. Uczeń oceniany jest również za aktywność: 5 plusów (+) otrzymuje ocenę bardzo dobrą; 5 minusów (-) ocenę niedostateczną.
4. Każdej ocenie towarzyszy komentarz ustny lub pisemny wskazujący mocne i słabe strony pracy ucznia.
5. Nauczyciel oddaje sprawdziany w terminie dwóch tygodni.
6. Sprawdzian, z którego uczeń otrzymał ocenę niedostateczną, ma obowiązek poprawić w ciągu 2 tygodni, przynajmniej na ocenę dopuszczającą. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę z poprawianego sprawdzianu. Każdą ocenę można poprawić, zarówno z pracy pisemnej (zadania domowego, kartkówki, sprawdzianu), jak odpowiedzi ustnej. W tym celu uczeń powinien umówić się z nauczycielem.
7. Jeżeli uczeń zostanie przyłapany na ściąganiu lub w czasie pracy pisemnej korzysta z telefonu komórkowego albo innych urządzeń natychmiast odbiera mu się test i otrzymuje on ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawienia.
8. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od daty powrotu do szkoły. W tym celu uczeń powinien podejść do nauczyciela i umówić się.
9. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany bez usprawiedliwienia dwa razy w okresie. O powyższym fakcie uczeń jest zobowiązany poinformować nauczyciela na początku lekcji przed lub podczas sprawdzania listy obecności.
10. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za pracę na lekcji. Jeśli uczeń ani razu w półroczu nie miał stwierdzonego nieprzygotowania, otrzymuje ocenę cząstkową bardzo dobrą.
11. Udział w konkursach będzie dodatkowo oceniany, w zależności od zdobytego miejsca i rangi konkursu.

Kryteria ocen:

Oceniane jest przygotowanie do lekcji, aktywność, zachowanie, wiedza, znajomość ważnych dat, umiejętność dostrzegania przyczyny i skutku, umiejętność formułowania myśli, stosowanie terminologii historycznej, zgodność z poziomem wymagań, umiejętność ilustrowania wypowiedzi poprzez wykorzystanie pomocy naukowych (mapy, kserokopie, ilustracje), zadania domowe, prace pisemne, prezentacje, systematyczne prowadzenie zeszytu. W razie nieobecności, uczeń ma obowiązek niezwłocznie uzupełnić brakujące lekcje w zeszycie.

Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej.

- Klasyfikacji semestralnej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen bieżących, ocena nie jest średnią ocen cząstkowych.
- Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia
- z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności:
 - aktywność na zajęciach,
 - sprawdziany,
 - odpowiedzi ustne i kartkówki,

- prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
- prace domowe i prace dodatkowe,
- posługiwanie się pomocami naukowymi (oś czasu, mapy, atlasy, słowniki, książki, gazety, czasopisma)
- Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym oceny: śródroczną i roczną. Nauczyciel wystawia je na podstawie wszystkich form aktywności ucznia.
- W przypadku nauczania zdalnego lub hybrydowego przedmiotowy system oceniania może ulec modyfikacji i być dostosowany do warunków.

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- w wysokim stopniu opanował treści programowe,
- umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach historycznych,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania.
- na forum klasy prezentuje swoje wyniki badań historycznych

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania historii,
- sprawnie posługuje się wiadomościami łączy, analizuje i opisuje fakty i wydarzenia
- w oparciu o znajomość dat, postaci i pojęć historycznych,
- rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska historyczne,
- posiada uporządkowaną wiedzę na temat epok historycznych, kultury materialnej i duchowej oraz problemów społecznych, gospodarczych i politycznych,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń,
- biegle posługuje się mapą,
- umiejętnie analizuje teksty źródłowe,
- umie bronić swoich poglądów,
- wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności i złożoności,
- poprawnie ocenia i opisuje wydarzenie historyczne,
- wykazuje dużą znajomość faktów, pojęć i postaci historycznych,
- ustnie i pisemnie stosuje terminy i pojęcia historyczne,
- dokonuje uporządkowanej charakterystyki dziejów,
- wykazuje się dużą znajomością dat,
- prawidłowo posługuje się osią czasu
- nanosi daty, określa wiek,
- poprawnie posługuje się mapą,
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł wiedzy,
- bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o podstawowym stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności
- ocenia wydarzenie historyczne i opisuje z pomocą nauczyciela oraz pomocy dydaktycznych,
- zna podstawowe pojęcia historyczne,

- posiada znajomość podstawowej wiedzy faktograficznej,
- odczytuje wydarzenia z osi czasu,
- określa wiek zdarzenia i zna najważniejsze daty,
- dostrzega podstawowe związki pomiędzy różnymi faktami historycznymi,
- odrabia prace domowe
- poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy
- jest aktywny na lekcjach

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje elementarną znajomość pojęć i faktów historycznych,
- ma duże braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela
- potrafi je nadrobić,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- przejawia gotowość i chęć do przyjmowania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem.
- stara się prowadzić zeszyt przedmiotowy,
- stara się czytać zagadnienia zawarte w podręczniku i wyróżnia fakty najistotniejsze,
- stara się odrabiać zadania domowe.
- wykazuje minimalną aktywność na lekcji

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował treści koniecznych,
- ma bardzo poważne braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, uniemożliwiające dalszą naukę, nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
- nie odrabia prac domowych.

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH Z HISTORII

Wobec uczniów posiadających orzeczenie lub opinię oraz uczniów objętych w szkole pomocą psychologiczno-pedagogiczną wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.