

Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka niemieckiego i języka angielskiego

Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka niemieckiego i języka angielskiego jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO) , Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania oraz z podstawą programową dla pierwszego i drugiego języka obcego w szkole podstawowej.

Nauczanie języka niemieckiego w Szkole Podstawowej nr 78 im. Mikołaja Kopernika we Wrocławiu odbywa się na podstawie programu nauczania języka niemieckiego w szkole podstawowej jako drugiego języka obcego nowożytnego (II etap edukacyjny klasy VII-VIII) autorstwa Anny Jaroszewskiej .

Nauczanie języka angielskiego w Szkole Podstawowej nr 78 im. Mikołaja Kopernika we Wrocławiu odbywa się na podstawie programu nauczania języka angielskiego w szkole podstawowej jako pierwszego języka obcego nowożytnego (II etap edukacyjny klasy IV-VIII) autorstwa Joanny Stefańskiej.

JĘZYK NIEMIECKI/ANGIELSKI - KONTRAKT Z UCZNIAMI

Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości i regułami zawartymi w PZO, który jest zgodny z przyjętym przez szkołę Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

1. Uczeń jest zobowiązany do przestrzegania zasad kultury współżycia wobec kolegów i nauczycieli języków obcych do zachowania dyscypliny i szanowania praw innych.
2. Uczeń ma obowiązek sumiennego przygotowania się do lekcji :
 - posiada zeszyt przedmiotowy prowadzony systematycznie, numeruje i datuje każdą lekcję,
 - przynosi na każdą lekcję podręcznik i zeszyt ćwiczeń,
 - odrabia zadania domowe,
 - jest przygotowany do odpowiedzi ustnej z 3 ostatnich lekcji,
 - jest przygotowany do odpowiedzi pisemnej- krótkich kartkówek z 3 ostatnich lekcji, testów lub sprawdzianów podsumowujących dany rozdział.
3. Ocena ma charakter jawny, nauczyciel przekazuje uczniowi do wystawionej oceny informację zwrotną, która informuje ucznia o tym, co zrobił dobrze, co powinien poprawić i jak dalej ma pracować.
4. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ;
 - zeszyt ćwiczeń,
 - zadanie domowe,
 - odpowiedź ustna,

- prace pisemne (kartkówka, test, sprawdzian), sprawdziany podsumowujące zapowiadane są z przynajmniej z dwutygodniowym wyprzedzeniem, krótkie kartkówki nie muszą być zapowiadane)
- aktywność (5 znaków + to ocena bardzo dobra, 5 znaków – to ocena niedostateczna),
- za szczególne osiągnięcia na lekcji, ciekawe pomysły uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą lub celującą,
- zadania lub prace dodatkowe, projektowe i nieobowiązkowe,
- sprawność rozumienia ze słuchu,
- sprawność czytania ze zrozumieniem lub głośne czytanie,
- udział w konkursach, wykonanie pomocy dydaktycznych itd.

5. Uczeń może 2 razy w semestrze być nieprzygotowany (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów, krótkich kartkówek), zgłoszenie odbywa się na początku lekcji.

6. Uczeń nieobecny w czasie sprawdzianu jest zobowiązany do napisania pracy w ciągu 2 tygodni, podobnie jak i poprawa powinna odbyć się w terminie nie przekraczającym 2 tygodni. Uczeń jest zobowiązany do wcześniejszego uzgodnienia terminu z nauczycielem.

7. Przy ocenianiu sprawdzianów, testów, kartkówek obowiązuje następująca skala procentowa:

0-29% - niedostateczny

30%-49%- dopuszczający

50%-74% dostateczny

75%-89%- dobry

90%-100%- bardzo dobry

100% + zadanie dodatkowe- celujący

Ogólne zasady oceniania

1. Wiedza i umiejętności uczniów są sprawdzane np. po każdej przeprowadzonej lekcji, po szeregu lekcji na dany temat lub po zakończeniu kolejnego rozdziału w podręczniku.
2. Kontrola wiedzy i umiejętności uczniów może przyjmować dwie formy: pisemną i ustną, dzięki czemu uczeń ma możliwość otrzymania pełnej i systematycznej informacji na temat przebiegu swojego procesu uczenia się.
3. Uczeń powinien mieć możliwość samodzielnej ewaluacji własnych postępów w nauce poprzez regularne wypełnianie testów i zadań przeznaczonych do samooceny, jak również poprzez inne formy samooceny wprowadzone przez nauczyciela.
4. W ocenie różnorodnej pracy projektowej, jak: projekty językowe i realizacyjne, klasowe i międzyklasowe konkursy recytatorskie i konkursy piosenki, projekty internetowe, prezentacje

multimedialne i in. pod uwagę brane jest w znacznym stopniu zaangażowanie uczniów w wykonywane zadanie.

5. Ocenie podlega również umiejętność dokonywania autokontroli i oceny własnego uczenia się poprzez rozwiązywanie testów i zadań samooceny. Ocena tych umiejętności uzupełnia ocenę kompetencji językowej ucznia.

6. Praca w grupie, w której uczeń rozwiązuje zadania, prowadzi dialogi, uczestniczy w grach i zabawach językowych, umożliwia dokonanie oceny, zarówno przez nauczyciela, jak również przez uczniów. Jednocześnie praca w grupie podlega ocenie jako umiejętność wchodząca w skład kompetencji kluczowych, kształtuje bowiem kompetencje społeczne ucznia.

7. Podczas lekcji języka niemieckiego i angielskiego oceniana jest również aktywność uczniów. Za różne formy aktywności ucznia, jak: dobrowolne zgłaszanie się do odpowiedzi, samodzielne wykonywanie dodatkowych zadań, pomoc innym uczniom w rozwiązywaniu zadań, rozumieniu zagadnień i ćwiczeniu sprawności językowej, pomoc w organizowaniu projektów językowych, gier i zabaw itp., mogą być przyznawane plusy (5 plusów- ocena bardzo dobra).

8. Udział w konkursach przedmiotowych, w zależności od uzyskanych wyników, wpływa na podwyższenie oceny końcowej.

9. Ocena końcowa jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych za każdą sprawność językową: rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie ze zrozumieniem i pisanie, jak również za opanowanie struktur gramatyczno-leksykalnych. Mogą być one sprawdzane za pomocą następujących form:

- odpowiedź ustna
- aktywność na lekcji
- zadania domowe
- kartkówka z aktualnego materiału
- sprawdzian pisemny z poszczególnych rozdziałów tematycznych

Uczeń może uzyskać ocenę celującą ze sprawdzianu, jeśli poprawnie wykona wszystkie zadania, zawarte w teście oraz dodatkowe nieobowiązkowe zadania półotwarte lub otwarte, punktowane dodatkowo. W przypadku, gdy uczeń otrzyma ocenę niezadawalającą, ma możliwość jej poprawy.

12. Uczeń może być dwukrotnie w ciągu semestru nieprzygotowany do zajęć lekcyjnych. Nieprzygotowanie do sprawdzianu pisemnego jest przyjmowane jedynie w przypadku dłuższej choroby lub wydarzeń losowych potwierdzonych przez rodziców (prawnych opiekunów) lub wychowawcę. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie pisemnym, uczeń ma obowiązek napisać ją w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, zgodnie z przyjętym przez szkołę Wewnętrzny Systemem Oceniania.

13. Brak zdolności artystycznych ucznia, np. w zakresie rysowania, śpiewania, nie ma wpływu na ocenę wykonanego zadania, jeśli cel zadania został przez niego zrealizowany, a uczeń wykazywał duże zaangażowanie w wykonanie zadania.

15. Zaangażowanie uczniów w pracę, motywacja do nauki mają odzwierciedlenie w wyższej ocenie.

16. Przy ocenie prac pisemnych ucznia dyslektycznego, ze względu na trudności grafomotoryczne, nie są brane pod uwagę błędy ortograficzne.

Dostosowanie kryteriów oceniania z języka niemieckiego i angielskiego dla uczniów mających specyficzne trudności w nauce.

Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (m.in. na podstawie orzeczeń, opinii PPP, oraz w wyniku rozpoznania indywidualnych potrzeb przez pracowników placówki).

Nauczanie zdalne

Przez zdalne nauczanie rozumie się nauczanie na odległość z wykorzystaniem technologii informatycznych i komunikacyjnych.

Ocenie podlegają:

I zdjęcia lub skany zadań, karty pracy, uzupełnione ćwiczenia, odpowiedzi na pytania przesyłane drogą mailową jako załączniki drogą elektroniczną, zdjęcia, we wskazanym terminie, zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami;

I odpowiedzi ustne z wykorzystaniem platformy Teams

I testy do rozwiązania wysłane przez nauczyciela we wskazanym czasie z ograniczeniem czasowym,

I wypowiedzi pisemne na zadany temat zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami;

I prezentacje multimedialne, projekty i inne prace na zadany temat zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami.

Uczeń:

- ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela pracę pisemną, która zostanie oceniona zgodnie z kryteriami. Nietrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z otrzymaniem „ - ” , który można poprawić wysyłając zaległą pracę.

I wszystkie oceny są dla ucznia i jego rodziców jawne, udostępniane na bieżąco - ocena zapisana jest w dzienniku elektronicznym

I poprawa ocen- uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w ciągu dwóch tygodni, chyba, że jest to sytuacja wyjątkowa to umawia się z nauczycielem indywidualnie.

W przypadku szczególnych trudności w zakresie opanowania bieżącego materiału nauczyciel umożliwi uczniowi uzupełnienie braków w następujący sposób:

a) nauczyciel przedmiotu przedstawia zakres materiału do opanowania

- b) podaje ofertę dodatkowych kart pracy, zadań i ćwiczeń pozwalających na poprawienie oceny,
- c) uczeń ma możliwość konsultacji on-line z nauczycielem przedmiotu w trakcie lekcji lub po wcześniejszym umówieniu się z nauczycielem

O zagrożeniach oceną niedostateczną nauczyciel informuje rodziców/prawnych opiekunów w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez dziennik elektroniczny lub telefonicznie

Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia obecną sytuację ucznia oraz jego wkład włożony w wykonaną pracę.

I Klasyfikowanie i promowanie odbywa się na zasadach opisanych w Statucie Szkoły.