

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII W KLASACH 1-3

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela religii poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z „Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce” oraz realizowanego przez nauczyciela programu nauczania, uwzględniającego tę Podstawę.

W ocenianiu religii obowiązują poniższe zasady:

1. Jawność - podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodziców na ich zapotrzebowanie lub, gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).
2. Instruktywność - wskazanie na występujące braki.
3. Mobilizacja do dalszej pracy.
4. Obiektywność - zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów z religii odbywa się w ramach Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania (WSO).

Prowadzenie zróżnicowanych form i rodzajów kontroli:

1. Kontrola wstępna (dokonanie diagnozy wiedzy i umiejętności w początkowej fazie kształcenia).
2. Kontrola bieżąca (sprawdzanie w trakcie trwania procesu kształcenia).
3. Kontrola końcowa (dotyczy zakońzonego etapu kształcenia).
4. Kontrola dystansowa (zbadanie trwałości wyników po pewnym okresie od zakończenia procesu).

Metody kontroli i ocen:

1. Konwencjonalne (bieżąca kontrola, prace pisemne, posługiwanie się książką, ćwiczenia praktyczne, obserwacja uczniów w toku ich pracy itp.).
2. Techniczne sposoby kontrolowania procesu dydaktycznego (kontrola i ocena przy pomocy zróżnicowanych zadań testowych).

Sposoby oceniania:

Wartościowanie słowem, stopniem.

Oceny bieżące, klasyfikacyjne śródroczne, roczne z zajęć ustala się w stopniach wg następującej skali: 6 – celujący, 5 - bardzo dobry, 4 - dobry , 3 – dostateczny, 2 – dopuszczający, 1 – niedostateczny

Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów, zgodnie z zaleceniami pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji, uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Ocenianie wiadomości i umiejętności ucznia ma na celu: informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych, motywowanie ucznia do dalszej pracy, pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju, systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia, umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Ocenie podlegają: prace pisemne w kl. 2 i kl.3, kartkówki, krótkie wypowiedzi ustne, prowadzenie podręcznika lub zeszytu ćwiczeń, praca na lekcji, zadania domowe, aktywność na lekcji, śpiew poznanych pieśni, prace plastyczne, znajomość podstawowych prawd wiary, mówienie poznanych modlitw.

Przygotowanie do poszczególnych lekcji: korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.

Inne formy aktywności ucznia: praca w grupie (udział w dyskusji, prezentowanie efektów pracy zespołu), aktywność na zajęciach lekcyjnych, prezentacje, udział w olimpiadach, konkursach, projektach edukacyjnych.

Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, współpraca ze wspólnotą parafialną .

Zadania zdalne.

Zasady pracy na religii

Nauczyciel, na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych z katechezy wynikających zrealizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów. Uczeń ma obowiązek mieć na lekcji religii podręcznik, zeszyt ćwiczeń (w kl. 3) oraz systematycznie odrabiać prace domowe. Podręcznik (zeszyt ćwiczeń) będzie sprawdzany według decyzji nauczyciela.

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji 5–krotnie w półroczu, zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez konsekwencji uzyskania oceny niedostatecznej. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się brak zadania domowego, brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń, nieprzygotowanie do odpowiedzi. Po wykorzystaniu limitu uczeń otrzymuje za każde kolejne nieprzygotowanie otrzymuje minus. Za każde 5 minusów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. W przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych, które przeszkodziły w przygotowaniu się ucznia do lekcji lub odrobieniu zadania domowego, również nie ponosi żadnych konsekwencji, jeżeli są one potwierdzone pisemnie lub ustnie przez rodzica (opiekuna) przed lekcją.

Aktywność na lekcji nagradzana jest znakiem +. Za każde 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.

Poza stopniami wyrażonymi ocenami wyrażonymi w stopniach 1-6 uczniowie otrzymują także znaczki graficzne(naklejki, pieczątki) za osiągnięcia dydaktyczne lub aktywność

Laureaci konkursów przedmiotowych z religii o zasięgu wojewódzkim (diecezjalnym), międzywojewódzkim i ogólnopolskim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną (śródroczną) ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursów bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje celującą końcową ocenę klasyfikacyjną z religii.

Każda zadana praca powinna być sprawdzona przez nauczyciela, choć nie musi być oceniana.

Poprawa oceny: Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Każda ocena uzyskana w wyniku poprawy jest wpisywana do dziennika nawet wtedy, gdy jest niższa od poprawianej oceny.

Oceny bieżące stanowią o śródrocznej i rocznej ocenie ucznia. Uczniowie (oraz zainteresowani rodzice) mają prawo do wglądu w pisemne prace kontrolne podczas konsultacji. Powiadomienie rodziców o ocenach ich dzieci odbywa się zgodnie z przyjętymi zasadami Wewnętrzny Systemu Oceniania.

Kryteria odpowiadające poszczególnym śródrocznym i rocznym stopniom szkolnym są zgodne z Wewnętrzny Systemem Oceniania.

Kryteria oceniania z religii obowiązują także w czasie nauczania zdalnego lub hybrydowego:

Przesłane prace powinny być wykonane w technologii IT w aplikacjach określonych przez nauczyciela. Zdjęcia powinny być wyraźne i czytelne.

Do podstawowej komunikacji i wysyłania zadań służy Wroclawska Platforma Edukacyjna i dziennik elektroniczny.

Wymagania na ocenę:

KLASA 1 SEMESTR I

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca

<p style="text-align: center;">I. Bóg nas kocha – dziękujemy za Jego dary</p>	<ul style="list-style-type: none"> • podaje imię katechety oraz kolegów i koleżanek z klasy, • przedstawia się wobec całej klasy, • wyjaśnia znaczenie ikon podczas pracy z podręcznikiem, • podaje, kiedy jest katecheza. • wymienia pozytywne umiejętności własne, kolegów i koleżanek, • podaje przykłady sytuacji, w których należy stosować pozdrowienia, • odróżnia, kiedy należy stosować pozdrowienia świeckie, a kiedy chrześcijańskie, • prawidłowo wita się i odpowiada na pozdrowienia świeckie i chrześcijańskie. • opowiada, w którym miejscu znajduje się krzyż w domach i sali szkolnej, • poprawnie wykonuje znak krzyża, • śpiewa piosenkę „W imię Ojca i Syna”. • wskazuje na różnice w wyglądzie zewnętrznym pomiędzy świątynią a innymi budynkami, • podaje przykłady, jak należy się zachować w kościele. • wymienia znane mu kapliczki lub figury świętych. 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje prawdę, że na katechezie Bóg czeka na spotkanie ze swoimi dziećmi, • podaje przykłady prawidłowych postaw i zachowań w grupie (prośba, przeproszenie, przebaczenie), • podaje prawdę, że wspólnie z innymi przyjemniej jest uczyć się i bawić, • podaje przykłady, w czym może pomagać innym w klasie, • opowiada, w jaki sposób nauczyciele i inni pracownicy szkoły opiekują się dziećmi, • wymienia i opisuje zasady dobrego zachowania w szkole, • wyjaśnia, że używając pozdrowień chrześcijańskich, wyraża swoją wiarę w Boga, • podaje prawdę, że stosowanie pozdrowień jest wyrazem szacunku do Boga i ludzi, • wyjaśnia, jak wykonuje się znak krzyża, • podaje prawdę, że znak krzyża czynią osoby wierzące w Boga, • podaje przykłady, czym różni się wnętrze kościoła od innych miejsc, • wyjaśnia, że w miejscach poświęconych Panu Bogu zachowujemy się z wyjątkowym szacunkiem. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, czym katecheza różni się od innych zajęć, • wyjaśnia, że klasa jest wspólnotą, w której dzieci są za siebie nawzajem odpowiedzialne, • podaje przykłady okazywania akceptacji i szacunku wobec osób w klasie, • podaje prawdę, że troska o dzieci jest dla dorosłych zobowiązaniem wobec Boga, • charakteryzuje relacje między członkami wspólnoty szkolnej, • uzasadnia, dlaczego obowiązkiem ucznia jest posłuszeństwo nauczycielom, • uzasadnia, że pozdrowienia chrześcijańskie przypominają o obecności Boga, • wyjaśnia, że krzyż przypomina o miłości Pana Jezusa do ludzi, • podaje prawdę, że wykonując znak krzyża wypowiadamy imiona Trójcy Świętej, • podaje miejsca i sytuacje, w których wierzący wykonują znak krzyża, • podaje nazwy wybranych elementów wnętrza kościoła, • wyjaśnia, dlaczego kościół nazywamy domem Bożym, • podaje prawdę, że figury i kapliczki świętych są oddaniem chwały Bogu. 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje, czym jest koleżeństwo i przyjaźń, • wyjaśnia, że wzajemna pomoc jest dobrem dla innych i radością dla Boga. • opisuje, czym jest wspólnota szkolna, • uzasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych we wspólnocie • szkolnej, • wyjaśnia, jakie przesłanie mają pozdrowienia „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus” i „Szczęść Boże”, • wskazuje, że gest czynienia krzyża odzwierciedla kształt krzyża, na którym umarł Pan Jezus, • wyjaśnia, że znak krzyża wykonany z szacunkiem jest wyrazem miłości do dobrego Boga, • podaje nazwy wybranych przedmiotów związanych z liturgią, • podaje przykłady powodów, z których stawiane były krzyże lub kapliczki. 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada , co przedstawią znane mu kapliczki lub figury świętych.
--	--	--	--	---	---

<p style="text-align: center;">II. Bóg mnie stworzył</p>	<ul style="list-style-type: none"> • podaje prawdę, że z Pisma Świętego poznajemy, co Pan Bóg uczynił dla człowieka, • wymienia, gdzie może słuchać Pisma Świętego (dom, katecheza, kościół, radio...), • podaje prawdę, że Bóg stworzył świat z miłości do ludzi, • podaje przykłady okazywania wdzięczności Bogu za świat przyrody, • śpiewa piosenkę o stworzeniu świata. • podaje prawdę, że Bóg stworzył anioły, • mówi z pamięci modlitwę „Aniele Boży”. • podaje prawdę, że Bóg jest dawcą życia pierwszym ludzi i każdego człowieka, • wyjaśnia, że Bóg daje życie za pośrednictwem rodziców. • podaje przykłady, kiedy Boże dary służą człowiekowi, • podaje przykłady dobrego i złego korzystania z dóbr przyrody, • rozpoznaje i nazywa Boże dary, • wymienia, za co może dziękować Bogu w swoim życiu i środowisku. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, czym jest Pismo Święte, • podaje prawdę, że słuchając słów Pisma Świętego, słucha samego Boga, • wymienia elementy świata stworzonego przez Boga (niebo, ziemia, słońce morze, rośliny, zwierzęta, człowiek), • podaje prawdę, że dzieła stworzone przez Boga są przejawem Jego wszechmocy, • wyjaśnia, dlaczego aniołów nie możemy zobaczyć, • opisuje rolę Anioła Stróża w życiu ludzi, • wyjaśnia, że dzieła przyrody są sobie nawzajem potrzebne, • wyjaśnia, że Bóg podarował ludziom świat, by mogli czynić w nim wiele dobra, • wskazuje w codzienności ślady Bożych darów materialnych i duchowych, • na podstawie tekstu biblijnego wymienia przejawy troski Boga o świat, • podaje przykłady okazywania wdzięczności za wszystko, co otrzymał od Boga. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia dlaczego Biblię można nazwać podręcznikiem do poznawania Pana Boga, • opowiada o stworzeniu świata na podstawie biblijnego opowiadania, • na podstawie cech świata wymienia najważniejsze przymioty Boga, • wyjaśnia, że w pięknie i mądrości przyrody można spotkać Pana Boga, • wyjaśnia, że Bóg wyznaczył aniołom różne zadania, • na podstawie tekstu biblijnego opowiada o stworzeniu człowieka, • podaje prawdę, że Bóg dał człowiekowi ciało, duszę, rozum i wolną wolę, • a złe ich unieszczęśliwia, • wyjaśnia, że Boże dary są wyrazem Jego opieki nad ludźmi. 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia, dlaczego księżde Pisma Świętego okazujemy wyjątkowy szacunek. • wyjaśnia pojęcia: stworzyć, Stworzyciel, • wyjaśnia wybrane przymioty Boga. • wskazuje, że Bóg opiekuje się ludźmi za pośrednictwem aniołów, • wyjaśnia, że opieka aniołów nad ludźmi jest przejawem dobroci Boga, • uzasadnia, że Bóg jest źródłem dobra. • uzasadnia, że dobre wykorzystanie darów Boga czyni ludzi szczęśliwymi. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, na czym polega podobieństw o człowieka do Boga.
---	--	--	---	--	---

<p>III. Bóg mnie kocha</p>	<ul style="list-style-type: none"> • podaje prawdę, że jest dzieckiem Boga, • podaje przykłady, w których dostrzega Bożą miłość w swoim życiu, • podaje przykłady czynionego przez siebie dobra, • podaje prawdę, że Bóg kocha ludzi, także wtedy, gdy popełniają zło. • podaje przykłady troski Boga wobec niego, • wymienia osoby ze swojego otoczenia, które są blisko i mogą przyjść mu z pomocą, • podaje prawdę, że podczas Mszy Świętej czytane jest Pismo Święte, • prawidłowo wykonuje potrójny znak krzyża, • podaje, ile jest przykazań, • podaje przykłady, jakich postaw należy unikać, • mówi z pamięci treść przykazania miłości Boga, • prawidłowo ocenia swoje postępowanie, odróżniając zachowania właściwe od niewłaściwych, • podaje prawdę, że bliźni to każdy człowiek, • podaje prawdę, że dobre uczynki wobec najbliższych są wyrazem miłości do Boga, • podaje przykłady uczynków, którymi pomaga innym. 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje prawdę, że Bóg pragnął, abyśmy się pojawili na świecie, • podaje przykłady, jak należy troszczyć się o własne ciało i dbać o zdrowie. • wyjaśnia, że czyniąc dobro człowiek odpowiada na miłość Boga, • podaje prawdę, że Bóg jest zawsze blisko swoich dzieci, • wyjaśnia, w jakich sytuacjach może prosić Boga o pomoc. • opowiada, kto czyta Pismo Święte podczas liturgii, • podaje nazwy wybranych przedmiotów związanych z liturgią, • podaje przykłady, jak można odpowiadać Panu Bogu na słowa skierowane do nas. • w miarę swoich możliwości wyjaśnia poszczególne przykazania, • wyjaśnia symbolikę serca, duszy i umysłu w przykazaniu miłości, • mówi z pamięci treść przykazania miłości bliźniego. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, że trzeba dbać o własne ciało, ponieważ jest ono darem Boga, • wyjaśnia, na czym polega bezwarunkowa miłość Boga do człowieka, • wyjaśnia, że Bóg jest blisko nas i pomaga nam za pośrednictwem innych ludzi, • opowiada wydarzenia, o których dowiedział się z Biblii, • z pomocą katechety wyjaśnia, czym są przykazania Boże, • uzasadnia, że wypełnianie przykazań prowadzi do szczęścia poszczególnych osób i wszystkich wokół, • wskazuje, że ocena własnego postępowania pomaga w stawaniu się lepszym. • podaje przykłady właściwych zachowań wynikających z wypełniania przykazań. 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego, • na podstawie tekstu biblijnego wyjaśnia, że ciało jest świątynią Ducha Świętego, • wyjaśnia, na czym polega działanie rozumne i wolne, • wyjaśnia, że wypełnianie przykazań jest znakiem zaufania Bogu, który pragnie naszego szczęścia, • wyjaśnia, że zachowując przykazania, odpowiada na Bożą miłość, • wyjaśnia, co to znaczy: „kochać bliźniego jak siebie samego”, • wyjaśnia, że pomaganie innym jest wyrazem miłości Boga wobec ludzi. 	
----------------------------	--	---	--	--	--

<p>mi Jezusa i Matkę Maryję</p>	<ul style="list-style-type: none"> • podaje prawdę, że Bogu jako dobremu Ojcu może powiedzieć o wszystkim, • wymienia symbole adwentowe, • podaje prawdę, że Maryja jest Matką Jezusa i wszystkich ludzi, • mówi z pamięci modlitwę „Zdrowaś Maryjo”. • opowiada o zwyczajach związanych z Bożym Narodzeniem, • podaje, gdzie urodził się Pan Jezus, • śpiewa wybrane kolędy. • wymienia dary złożone przez mędrców, • opowiada, od kogo usłyszał o narodzeniu Jezusa. • wskazuje, że Bóg jest najlepszym Ojcem ze wszystkich na ziemi, i wszystkich potrzebujących, • wskazuje, że dla Boga każdy jest ważny, • podaje przykłady przebaczenia we własnym życiu, • wymienia osoby potrzebujące pomocy, • podaje przykłady uczynków miłosierdzia w swoim środowisku i na świecie, • wyjaśnia, że zło zasmuca Boga, • podaje prawdę, że Bóg czeka na powrót człowieka i zawsze jest gotowy przebaczyć 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o rozmowie Samuela z Bogiem, • wypowiada modlitwy, które już zna, • podaje przykłady, za co może Bogu dziękować, o co Go prosić, za co przepraszać i uwielbiać Go, • podaje przykłady, jak można przygotować się na przyjście Jezusa, • wskazuje, że Maryja przedstawia prośby ludzi swojemu Synowi, • opowiada o zwyczajach świątecznych, • wyjaśnia, dlaczego składamy sobie życzenia, • opowiada o drodze mędrców do Betlejem i pokłonie przed Dzieciątkiem, • podaje prawdę, że Jezus objawił się wszystkim ludziom, • podaje prawdę, że Bóg pragnie, byśmy mówili do Niego „Ojcze”, • wskazuje, że Bóg jest Ojcem wszystkich ludzi, • mówi z pamięci słowa modlitwy „Ojcze nasz”. • podaje przykłady odejścia człowieka od Boga, • omawia wybrane uczynki miłosierdzia, • rozróżnia rodzaje pomocy niesionej przez dorosłych i przez dzieci. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, czym jest i na czym polega modlitwa, • wyjaśnia określenie „Adwent”, • wyjaśnia, że powołanie przez Boga jest zaproszeniem do przyjaźni z Nim. • opisuje najważniejsze zwyczaje i tradycje związane z Adwentem, • wyodrębnia słowa pozdrowienia Maryi przez archanioła Gabriela, • wyjaśnia symbolikę opłatka, choinki i żłóbka, • podaje przykłady życzeń związanych z osobą Jezusa, • charakteryzuje sposoby chrześcijańskiego świętowania Bożego Narodzenia, • opisuje najważniejsze tradycje związane z Bożym Narodzeniem w kościele, • podaje nazwy święta: „Objawienie Pańskie” i „Trzech Króli” i wyjaśnia ich przesłanie, • wyjaśnia, że w modlitwie „Ojcze nasz” prosimy o pomoc dla siebie • podaje prawdę, że Bóg poszukuje „zagubionego” człowieka, • opowiada historię miłosiernego Samarytanina, • w oparciu o tekst biblijny wymienia uczynki (postawy) miłosierdzia, • wyjaśnia, że uczynki miłosierdzia dotyczą sfery materialnej i duchowej, • wymienia przejawy Bożego miłosierdzia ukryte w historii 	<ul style="list-style-type: none"> • układa proste modlitwy prośby, dziękczynienia, uwielbienia i przeproszenia, • omawia znaczenie symboli adwentowych, • wyjaśnia sens adwentowego oczekiwania. • opowiada scenę zwiastowania na podstawie opowiadania biblijnego i obrazu, • omawia okoliczności narodzenia Jezusa, • wyjaśnia, czego symbolem może być gwiazda, • wyjaśnia znaczenie darów złożonych przez mędrców, • wyjaśnia wybrane prośby modlitwy „Ojcze nasz”, • opowiada przypowieść o zagubionej owcy, • uzasadnia potrzebę zaufania kochającemu Bogu. • wyjaśnia własnymi słowami pojęcie Bożego miłosierdzia, • wyjaśnia pojęcie postawy miłosierdzia jako troski o potrzebujących, • opowiada przypowieść o miłosiernym Ojcu, • omawia postawy syna marnotrawnego wobec 	<ul style="list-style-type: none"> • własnymi słowami wyjaśnia wybrane wyrażenia z modlitwy „Zdrowaś Maryjo”, • opowiada o wyjątkowości i liturgii świąt Bożego Narodzenia, • wyjaśnia znaczenie wcielenia Syna Bożego, • charakteryzuje postawę człowieka miłosiernego • omawia wybrane zwyczaje związane z uroczystością Objawienia Pańskiego.
---------------------------------	---	--	---	--	---

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
V. Bóg jest w mojej rodzinie	<ul style="list-style-type: none"> • podaje przykłady, w jaki sposób okazują miłość rodzice dzieciom i dzieci rodzicom, • tworzy drzewo genealogiczne swoich przodków, • podaje przykłady, w czym rodzeństwo może sobie pomagać, • podaje przykłady intencji, w których może modlić się cała rodzina. • podaje prawdę, że Bóg daje radość zabawy. 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje prawdę, że najlepszym wzorem miłości jest Bóg, • wskazuje, że Bóg okazuje swoją miłość dzieciom przez rodziców i odwrotnie, • wskazuje, że po przodkach dziedziczymy rzeczy materialne, cechy charakteru, umiejętności, • podaje prawdę, że dziecko jest dla rodziców darem od Pana Boga, a rodzice są darem dla dziecka, • podaje prawdę, że rodzice stawiają dziecku wymagania dla jego dobra, • wskazuje, że życie rodzinne powinno nas prowadzić do nieba, • opowiada, jak wypełnia czas wolny. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, że najważniejszą więzią w rodzinie jest miłość, • wyjaśnia, że brak miłości podaje prawdę, że rodzina jest pomysłem Boga, • rodziców (lub jednego) Bóg wynagradza na inne sposoby, • podaje przykłady, co zawdzięcza swoim przodkom, • podaje prawdę, że brak obecności rodziców jest trudną sytuacją dla dziecka, więc należy je wspierać. • podaje przykłady spędzania wolnego czasu z kolegami i przyjaciółmi. 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje na więzi osobowe w rodzinie, • wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej, • wyjaśnia rolę opiekunów i rodziców zastępczych wobec dzieci, które nie mają rodziców, • wyjaśnia, czym różnią się obowiązki rodziców od obowiązków dziecka, • wyjaśnia, na co nie powinno się poświęcać zbyt wiele czasu 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje wspólnotę rodzinną, • rozpoznaje i nazywa emocje swoje oraz innych osób. • uzasadnia, dlaczego dzieci mają prawo do odpoczynku.

<p>VI. Bóg zbawia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • podaje nazwę dnia rozpoczynającego Wielki Post i czas jego trwania, • podaje przykłady postanowień wielkopostnych, • pamięta tekst modlitwy „Któryś za nas...”, • wyjaśnia symbolikę palmy, • z pomocą wykonuje palmę. • pamięta, że Pan Jezus zmartwychwstał trzeciego dnia po swojej śmierci, • wymienia zwyczaje i symbole wielkanocne, • podaje prawdę, że Pan Jezus przygotował dla wszystkich miejsce w niebie. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia pojęcie „Środa Popielcowa”, • podaje z pamięci słowa towarzyszące posypaniu głów popiołem, • opowiada, jak wygląda procesja w Niedzielę Palmową, • opowiada o grobie Pańskim w swoim kościele, • opowiada o święceniu pokarmów i śniadaniu wielkanocnym. • wyjaśnia, dlaczego Wielkanoc jest świętem radosnym. • na miarę swoich możliwości wyjaśnia, czym jest niebo, • wskazuje, co podczas życia na ziemi pomaga w drodze do nieba. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia przestanie obrzędu posypania głów popiołem, • opowiada wybrane sceny z drogi krzyżowej, • podaje prawdę, że owocem cierpienia Jezusa jest odkupienie wszystkich ludzi, • wyjaśnia, dlaczego warto pokonywać trudności, • wyjaśnia pojęcia: „hosanna”, „Niedziela Palmowa”, • omawia perykopę o wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy, • opowiada o śmierci Pana Jezusa i złożeniu Go do grobu, • wyjaśnia symbolikę wybranych pokarmów w koszyczku wielkanocnym. 	<ul style="list-style-type: none"> • własnymi słowami opowiada perykopę o kuszeniu Jezusa, • podaje przykłady, kiedy owocem cierpienia może być dobro, • określa rozkładanie płaszczy i rzucanie gałązek przed Jezusem jako znak uznania Go za Króla, • wyjaśnia, dlaczego monstrancja z Hostią jest najważniejszym elementem grobu Pańskiego, • opowiada o zmartwychwstaniu i wniebowstąpieniu Jezusa. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, na czym polega przemiana postępowania ze względu na Jezusa, • wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia, • wyjaśnia znaczenie zmartwychwstania.
-----------------------	--	--	---	--	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">VII. Bóg jest ze mną w Kościele</p>	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada, jak wygląda udzielanie chrztu, • podaje prawdę, że przez dar życia, chrzest i wiarę Pan Bóg okazuje nam swoją miłość. • podaje prawdę, że podczas chrztu został uroczystie przyjęty do rodziny dzieci Bożych. • podaje prawdę, że Bóg czeka na spotkanie z ludźmi podczas Mszy Świętej, • podaje, kiedy jest niedzielna Msza Święta w jego parafialnym kościele. • przyjmuje właściwą postawę i prawidłowo wykonuje gesty liturgiczne, • opowiada, jak wygląda kościół parafialny, • podaje przykłady pomocy potrzebującym, • podaje przykłady zaangażowania się dorosłych i dzieci w pomoc potrzebującym. 	<ul style="list-style-type: none"> • pamięta słowa „N., ja ciebie chrzczę w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego”, • wymienia dary, które otrzymał od Boga (w kolejności): życie, chrzest • i wiara, • podaje prawdę, że Bóg jest obecny w liturgii, • wyjaśnia, dlaczego na Mszę Świętą ubieramy się odświętnie, • rozpoznaje i nazywa podstawowe gesty i postawy liturgiczne, • podaje przykłady właściwych postaw w miejscach poświęconych Bogu, • wskazuje zachowania, których należy unikać w kościele. • podaje prawdę, że Jezus jest Dobrym Pasterzem, a wierzący Jego owcami, • podaje, kto jest patronem kościoła parafialnego, • podaje prawdę, że we wspólnocie Kościoła jesteśmy nawzajem za siebie odpowiedzialni, • wskazuje, w jaki sposób dzieci mogą wspierać pracę misjonarza. 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia znaki i symbole związane z chrztem, • podaje prawdę, że wspólnota Kościoła obejmuje całą ziemię, • wyjaśnia, że do wspólnoty Kościoła włącza sakrament chrztu, • wymienia sposoby obecności Boga w liturgii, • omawia, na czym polega właściwe zachowanie w kościele, • wyjaśnia, dlaczego należy z szacunkiem zachowywać się podczas liturgii, • wyjaśnia, co to znaczy być owcą Pana Jezusa, • wskazuje, że najważniejszą pomocą dla innych we wspólnocie Kościoła jest modlitwa. • podaje prawdę, że kościół jest centrum życia parafialnego, • opowiada o zadaniach osób zaangażowanych w funkcjonowanie parafii, • wyjaśnia, że Pan Bóg przygotował dla każdego w Kościele określone zadania. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, że od chwili chrztu stał się ukochanym dzieckiem Boga, • wyjaśnia, że w rodzinie dzieci Bożych Bóg jest Ojcem, a ochrzczeni są dla siebie rodzeństwem. • wyjaśnia znaczenie wybranych gestów i postaw, • wyjaśnia pojęcia: pasterz, owczarnia, • wyjaśnia, że każdy w Kościele ma określone miejsce, • wyjaśnia, czym jest wspólnota parafialna, • podaje przykłady własnego zaangażowania się w wydarzenia związane z parafią, • opowiada o działalności misjonarzy. 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje Kościół jako wspólnotę ludzi wierzących zgromadzonych przez Boga, • opowiada o Kościele jako owczarni Bożej, • charakteryzuje relacje panujące we wspólnocie parafialnej.
---	--	--	---	--	---

- dzieli się wspomnieniami z wakacji,
- podaje przykłady, jak może podziękować Bogu i rodzicom za czas wakacji,
- wymienia prawa i obowiązki ucznia,
- opowiada, jak wygląda różaniec,
- wymienia części różańca świętego,
- podaje prawdę, że Bóg zaprasza nas do życia wiecznego,
- podaje datę uroczystości Wszystkich Świętych,
- podaje prawdę, że istnieje życie wieczne,
- podaje datę wspomnienia Wszystkich Wiernych Zmarłych,
- mówi z pamięci modlitwę „Wieczny odpoczynek”.
- podaje wybrane wydarzenia z życia św. Mikołaja,
- mówi z pamięci modlitwę „Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament”,
- podaje godzinę nabożeństw majowych w swojej parafii,
- podaje prawdę, że mama i tata są darem od Boga,
- podaje, kiedy świętujemy Dzień Matki i Dzień Ojca,
- podaje przykłady dobrego wypoczynku.

- wymienia miejsca wakacyjnego odpoczynku związane z Panem Bogiem,
- wyjaśnia, co oznaczają słowa ślubowania,
- podaje prawdę, że ucząc się, służy swojej Ojczyźnie,
- odpowiada w dialogu na wezwanie „Katechizmu polskiego dziecka”.
- wymienia modlitwy, które są odmawiane na różańcu,
- podaje prawdę, że w Lourdes Matka Boża prosiła o modlitwę różańcową,
- wymienia imiona wybranych świętych,
- wymienia przejawy troski i pamięci o zmarłych,
- wskazuje, w jaki sposób naśladować dobroć św. Mikołaja,
- podaje, kiedy świętujemy Dzień Babci i Dzień Dziadka,
- wymienia sposoby okazywania miłości i wdzięczności dziadkom oraz rodzicom,
- podaje przykłady miłości i stawiania wymagań ze strony dziadków,
- podaje sposoby zaangażowania się dzieci w procesję Bożego Ciała,
- układa modlitwę w intencji swoich rodziców,
- podaje prawdę, że po trudach nauki nadchodzi czas odpoczynku.

- podaje prawdę, że wydarzenia wakacyjne, ludzie i przyroda są darem Boga, który nas kocha,
- wyjaśnia, dlaczego warto prosić Boga o błogosławieństwo,
- wyjaśnia, że podczas modlitwy różańcowej wspólnie prosimy Maryję o pomoc,
- podaje, jakimi cechami charakteryzuje się święty,
- opisuje, jak należy postępować, aby być świętym,
- wyjaśnia, czym jest czyściec,
- wyjaśnia, dlaczego modlimy się za zmarłych,
- opowiada, jak żył św. Mikołaj,
- wyjaśnia, że można obdarowywać innych dobrocią (nie tylko materialnie).
- wyjaśnia, dlaczego szanujemy dziadków i okazujemy im wdzięczność,
- układa modlitwę w intencji swoich dziadków.
- wyjaśnia pojęcie „monstrancja”,
- wskazuje obecność Boga w codziennych wydarzeniach i w miejscu, w którym żyje,
- wyjaśnia wybrane wezwania „Litani loretńskiej”,
- wyjaśnia, co to znaczy, że Maryja jest Królową,
- wyjaśnia, dlaczego szanujemy swoich rodziców,
- wyjaśnia, że w czasie odpoczynku także można

- wyjaśnia, dlaczego należy być wdzięcznym (Bogu i rodzicom) za otrzymane dobro.
- podaje prawdę, że podczas modlitwy różańcowej rozważamy wydarzenia z życia Jezusa i Maryi,
- opowiada o objawieniu Matki Bożej w Lourdes,
- opowiada o życiu św. Dominika Savio oraz św. Franciszka i Hiacynty
- Marto,
- wyjaśnia sens obdarowywania bez oczekiwania na wdzięczność,
- uzasadnia potrzebę obchodów dnia, w którym w szczególny sposób
- okazuje się miłość dziadkom oraz rodzicom,
- opisuje, jak odbywa się procesja Bożego Ciała,
- wyjaśnia pojęcie „Litania loretńska”,
- uzasadnia, dlaczego Matka Jezusa jest również naszą Matką.

- uzasadnia wartość modlitwy różańcowej,
- wyjaśnia, dlaczego procesja Eucharystyczna odbywa się ulicami miast i wiosek,
- wyjaśnia, że figury, obrazy i kapliczki są wyrazem naszej miłości do Maryi,
- wyjaśnia, na czym polega chrześcijański e przeżywanie wolnego czasu.

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
I. Jezus moim przyjacielem	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o wakacyjnych przeżyciach, • podaje zasady współpracy obowiązujące w klasie, • mówi z pamięci „Ojcze nasz”, • opowiada przypowieść o natrętnym przyjacielu, • podaje przykłady zgodnej i wspólnej modlitwy, • podaje, że Duch Święty jest Trzecią Osobą Boską, • uzasadnia, że na modlitwie możemy prosić tylko o dobro, • wymienia osoby, z którymi może się modlić. 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia najważniejsze cechy przyjaźni (A.2.1), • wymienia cechy przyjaźni z Jezusem, • podaje prawdę, że Jezus pragnie przychodzić z pomocą potrzebującym (E.1.1), • podaje przykłady powierzenia Jezusowi trosk i problemów, • uzasadnia konieczność otwartości serca na spotkanie z Jezusem. • wskazuje, że Duch Święty jest darem Jezusa, (A.5.1). 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, dlaczego warto prosić Pana Boga, • podaje prawdę, że Jezus dał nam Ducha Świętego, który pomaga nam się modlić, • wymienia, o co prosimy Boga w modlitwie „Ojcze nasz”, • uzasadnia, że modlitwa może być ufną i szczerą rozmową z Bogiem Ojcem, • podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa (zjednoczenie z Ojcem, ufna rozmowa) (D.3.2). 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje warunki skuteczności modlitwy (zgodność z wolą Boga, dobro człowieka) (D.3.3), • wyjaśnia, że podczas wspólnej modlitwy obecny jest Duch Święty. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia treść modlitwy na rozpoczęcie i zakończenie katechezy.
II. Jezus naucza o królestwie	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada przypowieść o domu na skale i piasku, • wymienia osoby, które mogą mu pomóc w podejmowaniu roztropnych decyzji. • podaje przykłady talentów w swoim życiu, • opowiada przypowieść o skarbie, • wyjaśnia, że to Pan Bóg pomaga być dobrym, • opowiada przypowieść o ziarnku gorczycy. 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia, że warto żyć i bawić się roztropnie, • opowiada przypowieść o talentach, • wyjaśnia, że talenty są po to, by dzięki nim czynić dobro, • podaje przykłady możliwości rozwoju swoich umiejętności, • wyjaśnia, co jest skarbem dla chrześcijanina, • podaje przykłady właściwych wyborów dokonywanych przez dzieci, oraz czynionego przez siebie dobra, z którego mogą korzystać inni. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, że królestwo Jezusa rządzi się Bożymi prawami, • podaje przykłady budowania królestwa Jezusa w swoim środowisku. • wyjaśnia, że Ewangelia opisuje życie i nauczanie Jezusa, • wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus mówił w przypowieściach o królestwie Bożym, • wyjaśnia, czym jest przypowieść, • uzasadnia, że Pan Jezus mówi również do ludzi współczesnych przez słowa Ewangelii. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, na czym polegało głoszenie Ewangelii przez Jezusa. • uzasadnia, dlaczego należy dokonywać wyborów tego, co najważniejsze, • wyjaśnia, dlaczego należy uczyć się, jak rozróżniać, co jest cenne, a co mało wartościowe. 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia i uzasadnia prawdę, że im więcej dobra na świecie, tym bardziej widoczne jest Boże królestwo.

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
III. Jezus objawia swoją moc	<ul style="list-style-type: none"> • podaje przykłady cudów Jezusa, • uzasadnia, że Jezus czyni cuda również dzisiaj, szczególnie w sercach ludzi. • opowiada perykopę o uciszeniu burzy oraz o wskrzeszeniu córki Jaira, • podaje przykłady niesienia pomocy cierpiącemu i potrzebującemu (C.5.2), • podaje przykłady, jak należy pomagać niepełnosprawnym dzieciom, • opowiada o uzdrowieniu niewidomego, • podaje przykłady trudności, z jakimi spotykają się niewidomi, • opowiada o rozmnożeniu chleba, • podaje przykłady dzielenia się pokarmem z potrzebującymi. • mówi z pamięci „Akt wiary”. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, co to jest cud, • uzasadnia, że cuda Jezusa są przykładem troski Boga o ludzi (E.1.1), • przedstawia prawdę, że czyniąc cuda, Pan Jezus ukazywał, że jest Synem Bożym i ma władzę nad życiem oraz siłami przyrody, • podaje przykłady, kiedy rodzice proszą Boga o pomoc dla dzieci. • opowiada o uzdrowieniu głuchoniemego chłopca, • opowiada o cudownym połowie ryb, • podaje przykłady, jak Jezus pomaga ludziom współcześnie, • uzasadnia, że Jezus troszczy się o pokarm dla głodnych, • opowiada o Jezusie krocącym po jeziorze, • uzasadnia moc wiary w Jezusa, • podaje przykłady, czego się boją dzieci. 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o publicznej działalności Jezusa, • uzasadnia potrzebę zaufania Bogu w trudnych sytuacjach, na które nie mamy wpływu, • wyjaśnia, co to jest wskrzeszenie, • uzasadnia, że warto prosić Jezusa o pomoc, mimo że inni do tego zniechęcają. • uzasadnia, że uzdrowienie chłopca jest przejawem miłości Boga, • uzasadnia, że Jezus pragnie pomagać ludziom, dając obfitość darów, • uzasadnia potrzebę planowania ilości zakupów, • wymienia różne formy pomocy głodującym, • rozróżnia wartość podstawowych posiłków i ulubionych łakoci, • uzasadnia siłę modlitwy w chwilach lęku. 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje postawy apostołów podczas burzy i po jej uciszeniu, • charakteryzuje postawę rodziców proszących Jezusa o pomoc, • charakteryzuje reakcje ludzi na uzdrowienie niewidomego, • wyjaśnia, dlaczego Piotr zaczął tonąć, • formułuje własne akty strzeliste. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia zasady pomagania osobom niewidomym , • wyjaśnia, że w dobru otrzymywanym od innych można odczytywać dobroć Jezusa.

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
IV. Jezus przychodzi zbawić świat	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o zapowiedzi spełnienia obietnicy Boga w Jezusie Chrystusie przekazanej przez proroków (A.3.4), • podaje prawdę, że Zbawiciel urodzi się w Betlejem, • opowiada o zwiastowaniu Maryi, • wyjaśnia pojęcie: anioł, • wyjaśnia, że Jezus jest Zbawicielem obiecany przez Boga i zapowiadany przez proroków, • rozróżnia przedmioty związane z kultem religijnym od rzeczy użytku codziennego, • opowiada o narodzeniu Jezusa, • wymienia zwyczaje świąteczne, • podaje przykłady rodzinnego świętowania Bożego Narodzenia, • opowiada o pokłonie mędrców, • wymienia dary złożone przez mędrców oraz zwyczaje związane z uroczystością Objawienia Pańskiego, • wyjaśnia, że gołąbica jest symbolem Ducha Świętego, • wyjaśnia znaczenie słów: „To jest mój Syn umiłowany”. 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o grzechu pierwszych ludzi, • wyjaśnia prostymi słowami, czym jest grzech i obietnica zbawienia (A.3.4; B.10.4), • uzasadnia, że czynienie dobra to posłuszeństwo wobec Boga, • wyjaśnia, dlaczego ważne jest, by uczyć się odróżniać dobro od zła. • wyjaśnia, kim jest prorok (A.3.4), • wyjaśnia symbolikę roratki. • podaje przykłady duchowego przygotowania na święta Bożego Narodzenia, • wyjaśnia pojęcie zbawienie, • uzasadnia, że w święta Bożego Narodzenia najważniejszy jest Jezus – Syn Boży (B.5.1), • wyjaśnia, kim są poganie, • podaje przykłady, kto współcześnie głosi Dobrą Nowinę o Jezusie. • opowiada o chrzcie Jezusa, • uzasadnia, że podczas chrztu każdy staje się umiłowanym dzieckiem Boga. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, kim jest szatan, • wymienia konsekwencje grzechu Adama i Ewy dla wszystkich ludzi. • podaje przykłady, jak być prorokiem we własnym środowisku. • uzasadnia, że Jezus jest Bogiem i człowiekiem, • wyjaśnia znaczenie imienia Jezus, • opowiada o roli Jozefa, którego Bóg wybrał na opiekuna Zbawiciela, • wyjaśnia, że w przyjściu Jezusa na świat najpełniej ujawniła się miłość Boga do człowieka, • wyjaśnia nazwę „uroczystość Objawienia Pańskiego”, • opowiada o poświęceniu kredy i kadzidła w kościele. 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o roli biblijnych proroków, • wyjaśnia prorocтво Micheasza, • wyjaśnia rolę Maryi w zbawieniu człowieka, • wymienia wydarzenia ukazujące, że Pan Jezus przyszedł zbawić świat, • wyjaśnia znaczenie darów złożonych przez mędrców, • podaje przykłady, jak może rozwijać dar Bożego dziecięctwa. 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje elementy liturgii świątecznej jako uobecnienie biblijnych wydarzeń, • opowiada, jak udziela się chrztu, i wskazuje elementy wspólne z chrztem Jezusa.

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
V. Jezus uczy, jak być dobrym	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada przypowieści: o dwóch synach i pracy w winnicy, o faryzeuszu i celniku, • podaje przykłady postaw na wzór dwóch synów, • opowiada o spotkaniu Zacheusza z Jezusem, • wskazuje, na czym polegała przemiana Zacheusza, • podaje przykłady prawdomówności i uczciwości w swoim życiu, • uzasadnia potrzebę zadośćuczynienia za popełnione zło, • opowiada o pielgrzymowaniu 12-letniego Jezusa do świątyni, • opowiada o uzdrowieniu dziesięciu trędowatych, • wyjaśnia znaczenie słowa „dziękuję”, • mówi z pamięci „Akt miłości” 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia konieczność dokonywania wyborów w życiu (C.3.2), • wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne (C.5.1), • wyjaśnia, czym jest pokora, • wyjaśnia, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie (C.4.1), • uzasadnia potrzebę troski o własne sumienie (C.4.2). • wymienia swoje obowiązki w różnych środowiskach życia, • wyjaśnia, na czym mogło polegać „bycie poddanym” Jezusa wobec Maryi i Jozefa, • wymienia cnoty, które pomagają wypełniać obowiązki. • podaje przykłady niesienia pomocy cierpiącemu (C.5.2), • podaje przykłady, kiedy może i powinien okazywać wdzięczność, • omawia sytuacje, gdy sam otrzymał wyrazy wdzięczności. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia pojęcie wolności (C.3.1), • wyjaśnia, że przez rodziców i opiekunów Bóg przekazuje nam swoją wolę, • uzasadnia, że każdy ma obowiązki według wieku, • wyjaśnia, na czym polega prawdomówność i uczciwość, • wyjaśnia, dlaczego jeden z uzdrowionych okazał wdzięczność Jezusowi, • uzasadnia potrzebę wdzięczności wobec innych. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, na czym polega rachunek sumienia, • uzasadnia, dlaczego nie powinno się oceniać innych, • wyjaśnia, czym jest duchowa przemiana, • wyjaśnia słowa Jezusa „powiniem być w tym, co należy do mego Ojca”, • uzasadnia, że wdzięczność jest wyrazem miłości do Boga za Jego dobroć. 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje przykłady (sposoby) kształtowania sumienia. • uzasadnia, dlaczego warto wzorować się na Jezusie w wypełnianiu swoich obowiązków.

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VI. Jezus uczy, jak kochać	<ul style="list-style-type: none"> • podaje przykłady konsekwencji nieprzestrzegania przykazań w życiu codziennym, • wskazuje, że przestrzeganie Bożych praw obowiązuje w świecie realnym i wirtualnym, • podaje przykłady przestrzegania poszczególnych przykazań, • mówi z pamięci przykazanie miłości, • wymienia osoby, którym okazuje miłość, • opowiada historię Samarytanina, • podaje przykłady, kiedy prosi o pomoc, • wyjaśnia znaczenie słów: przepraszam i przebaczam, • podaje przykłady sytuacji, w których przebaczył i otrzymał przebaczenie, • mówi z pamięci „Akt żalu”. • wymienia wybrane dary Ducha Świętego, • wymienia swoje umiejętności, którymi może służyć innym, • uzasadnia potrzebę modlitwy o dary Ducha Świętego (A.5.2). 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o rozmowie bogatego młodzieńca z Jezusem, • wyjaśnia, dlaczego zachowywanie przykazań jest wyrazem troski o dobro wspólne (C.5.1), • mówi z pamięci przykazania Boże (C.1.1). • wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu (C.1.3), • prezentuje właściwą postawę wobec własnego ciała (C.3.3). • podaje przykłady miłości Jezusa do ludzi, • podaje przykłady osób, które dobrze postępują ze względu na Jezusa (C.3.5), • wyjaśnia, na czym polega obowiązek miłości bliźniego (E.1.5), • wyjaśnia, że miłość bliźniego dotyczy każdego człowieka, • opowiada przypowieść o nielitościwym słudze, • wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu (E.4.7), • odróżnia mądrość, męstwo i radę od wiedzy, zwykłej odwagi i pouczania innych. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, że przykazania uczą szacunku wobec Boga i wskazują, jak oddawać Mu cześć, • wyjaśnia, że zachowywanie przykazań jest wyrazem miłości wobec Jezusa i troski o samych siebie, • uzasadnia, że człowiek, odrzucając przykazania, czyni nieszczęśliwym siebie i innych, • uzasadnia, że ten, kto wierzy, powinien dobrze postępować (C.3.4). • wskazuje, że szacunek wobec innych obowiązuje w świecie realnym i wirtualnym. 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia szkodliwość hejtu, • uzasadnia, że przestrzeganie przykazań prowadzi do życia wiecznego, • podaje, kto może przystąpić do spowiedzi, • wyjaśnia, na czym polegają wybrane dary Ducha Świętego, • uzasadnia, że potrzebuje darów Ducha Świętego, by być lepszym i lepiej pomagać innym. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, że w sakramencie pokuty Jezus przebacza grzechy i daje pomoc do poprawy. • podaje przykłady owoców daru mądrości, męstwa, rady.

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">VII. Jezus żyje w Kościele</p>	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o powołaniu apostołów, • wyjaśnia, że następcami apostołów są biskupi i kapłani, • podaje, kto jest następcą św. Piotra, • wyjaśnia, co to jest łaska Boża, • opowiada o zasadach budowania wieży na podstawie tekstu biblijnego, • wymienia siedem sakramentów, • rozróżnia podczas liturgii słowa pierwsze oraz drugie czytanie i Ewangelię, • wymienia gesty i postawy wykonywane podczas liturgii, • wyjaśnia, jak należy się ubrać na Mszę Świętą, • opowiada biblijną historię datku ubogiej wdowy, • wymienia, kto i za co jest odpowiedzialny we wspólnocie parafialnej, • opowiada o zesłaniu Ducha Świętego (A.4.1), • wymienia znaki i dary Ducha Świętego, • podaje przykłady, z kim może rozmawiać o Jezusie. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia pojęcie: apostoł (A.3.4), • uzasadnia, że w Kościele jest realizowana misja Chrystusa (A.6.3), • uzasadnia konieczność łaski Bożej do zbawienia (A.6.2), • podaje przykłady sposobów troski o życie w stanie łaski oraz osoby, które pomagają żyć w stanie łaski. • wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w sakramentach – KL 7 (B.1.1), • podaje prawdę, że Jezus jest obecny w liturgii Mszy Świętej przez swoje słowo, zgromadzony lud i w osobie kapłana (B.1.1), • opowiada przypowieść o uczcie królewskiej, • podaje prawdę, że Jezus jest obecny w liturgii Mszy Świętej pod postaciami eucharystycznymi (B.1.1), • wymienia przykazania kościelne (E.4.3), • podaje przykłady, jak należy troszczyć się o dobro parafialne (C.5.1), • opowiada o darach Ducha Świętego udzielanych wspólnocie Kościoła (A.5.1), • pamięta nazwę „uroczystość Zesłania Ducha Świętego”. • opowiada, na czym polega sens pracy misjonarza (F.2.1), • podaje przykłady, w jaki sposób dziecko może wspierać misjonarza (F.2.2). 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, że Chrystus założył swoje królestwo na ziemi, które trwa obecnie w Kościele, • przedstawia osobę Piotra jako Głowę Kościoła, • podaje przykłady udziału dzieci w misji Kościoła. • wyjaśnia, że łaskę uświęcającą otrzymujemy przez chrzest, • wyjaśnia, co pozbawia nas łaski uświęcającej, • uzasadnia, dlaczego mamy obowiązek uczestnictwa w niedzielnej Mszy Świętej, • wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele (A.5.2). 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia, że dar łaski jest spełnieniem obietnicy obecności Jezusa, • wyjaśnia, że fundament budowania życia jest chrzest i otrzymana łaska Boża, • krótko omawia, kto i jakie sakramenty przyjmuje. • wyjaśnia, jak brać czynny udział w liturgii słowa. • porównuje udział we Mszy Świętej do uczty królewskiej, • omawia praktyczną realizację wybranych przykazań kościelnych. • wyjaśnia znaki Ducha Świętego. 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje, jakie należy spełnić warunki, by przyjąć poszczególne sakramenty, • wyjaśnia znaczenie przykazań kościelnych (E.4.3), • wyjaśnia, że zesłanie Ducha Świętego jest początkiem działalności Kościoła.
---	--	---	---	--	---

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca

- opowiada o cudzie w Kanie Galilejskiej,
- podaje przykłady świętych, którzy poprzedzili nas w drodze do nieba,
- opowiada o pracy nauczyciela,
- podaje przykłady, za co może być wdzięczny nauczycielom i pracownikom szkoły,
- wyjaśnia, że Bóg podarował nam Ojczyznę,
- wymienia symbole narodowe i wyjaśnia ich znaczenie,
- wyjaśnia, że Jezus jest Królem świata i sprawiedliwym sędzią,
- podaje, kiedy rozpoczyna się Wielki Post i jak długo trwa,
- wymienia nazwy nabożeństw wielkopostnych,
- mówi z pamięci modlitwy z nabożeństwa drogi krzyżowej,
- opowiada o wjeździe Jezusa do Jerozolimy,
- wymienia zwyczaje związane z Niedzielą Palmową i je omawia,
- opowiada o wydarzeniach związanych ze zmartwychwstaniem Jezusa (A.4.1),
- wyjaśnia znaczenie pokarmów ze świąconki

- opowiada o objawieniach Matki Bożej w La Salette,
- wyjaśnia, jak modlić się na różańcu,
- wyjaśnia, że Maryja zachęca nas do wypełniania poleceń Jezusa,
- podaje prawdę, że Bóg chce dać nam miejsce w niebie,
- wymienia, co pomaga w stawianiu się świętym.
- wyjaśnia, że Jezus jako dziecko też się uczył i miał nauczycieli,
- opowiada o raju, który Bóg przygotował dla pierwszych ludzi,
- opowiada o powtórny przyjsciu Pana Jezusa (A.6.1),
- na podstawie tekstu biblijnego wymienia sposoby pomocy potrzebującym,
- wyjaśnia, że Jezus z miłości cierpiał za grzechy wszystkich ludzi (B.11.2),
- wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Jezusowi za Jego cierpienie (A.4.3),
- podaje prawdę, że Jezus oddał swoje życie z miłości do ludzi (B.11.2),
- uzasadnia zbawczy sens śmierci Jezusa (E.1.1),
- wyjaśnia, że Bóg udziela ludziom przebaczenia za pośrednictwem Jezusa (E.4.7),
- opowiada o objawieniach św. Faustyny.

- wymienia tajemnice radosne i bolesne różańca,
- wyjaśnia, że zwracamy się do Jezusa za pośrednictwem Maryi,
- wskazuje sytuacje, w których może się modlić tajemnicami radosnymi i bolesnymi.
- charakteryzuje życie wybranych świętych,
- uzasadnia, że bez nauczycieli uczniom trudno byłoby zdobywać wiedzę,
- podaje przykłady, jak ludzie mogą przygotować się na powtórne przyjscie Chrystusa,
- opowiada o liturgii Środy Popielcowej,
- wyjaśnia, co to jest nawrócenie,
- wyjaśnia, dlaczego Jezus był witany jako Król,
- podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa (zjednoczenie z Ojcem, ufność) (D.3.2),
- wyjaśnia, na czym polega post i wstrzemięźliwość od pokarmów mięsnych, oraz podaje, kogo one obowiązują,
- ukazuje związek pomiędzy obchodami świąt Zmartwychwstania Pańskiego a obecnością w nich Jezusa (B.5.1),
- wyjaśnia znaczenie śpiewu „Alleluja”.

- uzasadnia, dlaczego mamy obowiązek uczciwej pracy (nauki) dla Ojczyzny,
- interpretuje perykopę o sądzie ostatecznym,
- wyjaśnia, na czym polega czujność w oczekiwaniu na koniec świata.
- wyjaśnia, że Wielki Post jest czasem pracy nad sobą,
- opowiada o wybranych wydarzeniach z drogi krzyżowej Jezusa,
- omawia przebieg nabożeństwa drogi krzyżowej,
- „Ojcze, przebacz im...”,
- wyjaśnia znaki i symbole związane ze zmartwychwstaniem Jezusa,
- wyjaśnia, na czym polega miłosierdzie,
- opisuje obraz „Jezu, ufam Tobie”.

- podaje, że prawa zapisane są w dokumencie nazywanym Konstytucją,
- uzasadnia, że przyjmując trudności, naśladujemy Pana Jezusa w niesieniu krzyża,
- wyjaśnia słowa Jezusa,
- opowiada o liturgii wielkanocnej (rezurekcja).

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
	<ul style="list-style-type: none"> • podaje prawdę, że Jezus dał nam Maryję za Matkę, • wymienia sposoby oddawania czci Matce Bożej, • podaje przykłady sposobów okazywania wdzięczności rodzicom, • opowiada o spotkaniu dwóch matek – Elżbiety i Maryi, • wyjaśnia, że w Boże Ciało Pan Jezus wychodzi zobaczyć nasze życie i nasze domy. 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje obraz Matki Bożej Częstochowskiej, • wymienia i wyjaśnia wybrane wezwania litanii loretańskiej. • wspomina o Zachariaszu, który troszczył się o małego Jana, • wskazuje, jak należy się troszczyć o dobro rodzinne (A.5.1). • podaje prawdę, że Jezus jest obecny pod postaciami eucharystycznymi, • podaje przykłady czynnego uczestnictwa w procesji. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, na czym polega królowanie Matki Bożej w Polsce, • uzasadnia, że rodzicom należy okazywać miłość i szacunek. • uzasadnia, dlaczego podczas procesji najważniejszy jest Najświętszy Sakrament, • opowiada o procesji Bożego Ciała. 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o uroczystości Matki Bożej Królowej Polski, • wyjaśnia, na czym polega macierzyństwo i ojcostwo. 	

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<p>I.</p> <p>Oczekuje my na przyjście Pana Jezusa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • podaje przykłady obecności Boga pośród nas • wskazuje w podręczniku tekst biblijny Mt 18,20 • stwierdza, że Pan Jezus posyła swoich uczniów, by Jego naukę przekazywali innym • mówi z pamięci modlitwę „Ojcze nasz” • stwierdza, że na Mszy Świętej wierzący spotykają się z Panem Jezusem • podaje, kto jest dla ludzi wzorem miłości 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia sposoby przygotowania się do spotkania z Jezusem • określa katechezę jako spotkanie z Panem Jezusem nauczającym • określa modlitwę jako rozmowę i przebywanie z Bogiem • wymienia, co podczas Mszy Świętej przypomina o obecności Jezusa • wymienia środowiska, w których ludzie powinni sobie okazywać miłość • wskazuje, na czym polega bycie uczniem Jezusa w codziennym życiu 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje przykłady, jak tworzyć wspólnotę i jedność w klasie, rodzinie • wymienia osoby odpowiedzialne za przekazywanie nauki Jezusa • wskazuje, na czym polega wypełnianie czynów apostoelskich w codziennym życiu • opowiada o misji Chrystusa, apostołów i Kościoła • odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia • uzasadnia, dlaczego modli się rano i wieczorem • uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien być na Mszy Świętej w każdą niedzielę • opowiada, jaką modlitwą i jakim gestem rozpoczyna się Msza Święta • mówi z pamięci tekst przykazania miłości J 13,34 • uzasadnia, że czyniąc dobro stajemy się podobni do Jezusa • opowiada, komu i w jaki sposób chce nieść pomoc 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia treść tekstu biblijnego o obecności Pana Jezusa we wspólnocie • opowiada, w jaki sposób chce naśladować Jezusa i Apostołów • formułuje samodzielnie modlitwę, w której dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga • omawia wybrane prośby modlitwy „Ojcze nasz” • wyjaśnia, w jaki sposób Jezus jest obecny wśród ludzi, aż do końca świata • daje świadectwo systematycznego uczestnictwa w niedzielnej Mszy św. • na podstawie wersetu J 13,34 wyjaśnia, kogo Pan Jezus nakazuje kochać • uzasadnia swą gotowość niesienia pomocy najbliższym 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia, dlaczego radością oczekuje spotkania z Jezusem w sakramencie pokuty i Eucharystii
<p>II.</p> <p>Kim jesteś, Panie Jezu?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • podaje, w jakim celu Jezus przyszedł na ziemię • definiuje, kto to jest apostoł • potrafi opisać cud w Kanie 	<ul style="list-style-type: none"> • własnymi słowami określa pojęcie „Zbawiciel” • podaje imiona dwunastu apostołów • wymienia zadania apostoła Chrystusa • określa, co to jest cud • wymienia cechy dobrego 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, w jaki sposób Jezus wypełnił Bożą obietnicę zbawienia • opisuje scenę powołania apostołów • uzasadnia, dlaczego chce być apostołem Jezusa • wymienia warunki zaistnienia cudu • wyjaśnia, co to znaczy, że Bóg jest wszechmogący 	<ul style="list-style-type: none"> • układa własne wyznanie wiary • opowiada, jak być apostołem dzisiaj • opowiada, w jaki sposób wyraża żywą wiarę w cudotwórczą moc Boga • układa modlitwy do Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada, w jaki sposób daje świadectwo swojej przynależności

	<p>Galilejskiej</p> <ul style="list-style-type: none"> •określa, kto to jest pasterz •definiuje pojęcie „ofiara”, •podaje, za kogo Pan Jezus umarł na krzyżu 	<p>pasterza</p> <ul style="list-style-type: none"> •w ofierze, jaką Pan Jezus złożył za nas na krzyżu, dostrzega Jego wielką miłość do ludzi •wymienia gesty i postawy, którymi może wyrazić Jezusowi wdzięczność za Jego miłość 	<ul style="list-style-type: none"> •uzasadnia, dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem •śpiewa pieśń „Pan jest Pasterzem moim” •wyjaśnia, że wielka miłość Boga do człowieka przejawiała się poprzez śmierć Jezusa na krzyżu • wyjaśnia, że każda Msza Święta uobecnia ofiarę Jezusa złożoną na krzyżu 	<p>Dobrego Pasterza</p> <p>odpowiednie do różnych okoliczności życiowych dzieci</p> <ul style="list-style-type: none"> •potrafi zaśpiewać pieśń „Zbawienie przyszło przez krzyż” •opowiada, w jaki sposób wyraża wdzięczność Jezusowi za Jego miłość i jak pragnie na nią odpowiedzieć 	<p>żności do Jezusa</p>
--	---	--	---	--	-------------------------

<p>III. Do czego mnie wzywasz, Panie Jezu?</p>	<ul style="list-style-type: none"> •określa Boże przykazania jako drogowskazy prowadzące do Boga •podaje treść pierwszego przykazania •wymienia miejsca i imiona święte •stwierdza, że uczestnictwo w niedzielnej Mszy Świętej jest obowiązkiem chrześcijanina •wymienia podstawowe obowiązki dziecka wobec rodziców (miłość i posłuszeństwo) •podaje treść piątego przykazania •rozumie, że Pana Jezusa można przyjąć tylko czystym sercem •podaje treść siódmego i dziesiątego przykazania •podaje treść ósmego przykazania •mówi z pamięci Jezusowe przykazanie miłości 	<ul style="list-style-type: none"> •podaje, czego dotyczą przykazania każdej z tablic Dekalogu •określa, co to są: miejsca święte, święte imiona •wskazuje zmartwychwstanie Pana Jezusa jako źródło świętowania niedzieli •podaje przykłady okazywania rodzicom (opiekunom) miłości i posłuszeństwa •podaje przykłady troski o zdrowie i życie •wymienia przykazania mówiące o czystości •podaje przykłady poszanowania rzeczy własnych i cudzych •określa, podając przykłady, pojęcia: prawda, kłamstwo, fałszywe świadectwo •opowiada własnymi słowami przypowieść o miłosiernym Samarytaninie 	<ul style="list-style-type: none"> •charakteryzuje treści każdej z tablic Dekalogu •określa, w jaki sposób wyraża szacunek wobec imion świętych •omawia różnice między niedzielą a pozostałymi dniami tygodnia •wyjaśnia treść czwartego przykazania •potrafi odnieść treść czwartego przykazania do relacji ze swoimi rodzicami •wyjaśnia, dlaczego każdy człowiek powinien dbać o zdrowie własne i bliźnich •wyjaśnia, na czym polega postawa czystego serca •wyjaśnia, na czym polega szacunek do własności cudzej, wspólnej i osobistej •uzasadnia, dlaczego zawsze trzeba mówić prawdę •podaje biblijne przykłady miłości bliźniego 	<ul style="list-style-type: none"> •wyjaśnia, co znaczy wierzyć i ufać Bogu •potrafi uzasadnić dlaczego miejscom poświęconym Bogu należy się szacunek •wyjaśnia, na czym polega chrześcijańskie świętowanie niedzieli •opowiada, w jaki sposób wyraża swą troskę o dom rodzinny •opowiada, w jaki sposób troszczy się o zdrowie własne i innych •wyjaśnia, co to znaczy żyć w prawdzie •charakteryzuje skutki kłamstwa •wyjaśnia, na czym polega postawa miłości •opowiada o współczesnych sposobach stosowania przykazania miłości 	<ul style="list-style-type: none"> •opowiada, w jaki sposób świętuje Dzień Pański i jak zachęca innych do świętowania •daje świadectwo, jak modli się do Matki Bożej Niepokalanej o pomoc w zachowaniu czystości serca
<p>Katechezy okolicznościowe (tematy: 46–49)</p>	<ul style="list-style-type: none"> •określa, czym jest różaniec •wymienia odmawiane na nim modlitwy •określa Adwent jako czas oczekiwania na przyjście Pana Jezusa •opisuje wygląd medalika, •podaje, gdzie i w jakich okolicznościach urodził się Jezus 	<ul style="list-style-type: none"> •określa, czym są tajemnice różańca •wymienia części i tajemnice różańca •wymienia chrześcijańskie tradycje związane z Adwentem •określa, czym jest medalik dla chrześcijanina •wymienia tytuły najbardziej znanych kolęd 	<ul style="list-style-type: none"> •potrafi modlić się na różańcu •wyjaśnia, dlaczego powinniśmy się modlić na różańcu •wyjaśnia wymowę adwentowych symboli •uzasadnia, dlaczego powinien nosić medalik, •potrafi zaśpiewać zaproponowane kolędy •potrafi składać życzenia 	<ul style="list-style-type: none"> •potrafi rozważać tajemnice różańcowe •uzasadnia, dlaczego uczestniczy w liturgii adwentowej •wyjaśnia, w jaki sposób może naśladować Matkę Bożą. •uzasadnia swój szacunek dla medalika, który 	<ul style="list-style-type: none"> •aktywnie włącza się w modlitwę różańcową podczas nabożeństw

				<p>zawsze nosi</p> <ul style="list-style-type: none">• wyjaśnia, w jaki sposób okazuje wdzięczność Bogu za wcielenie Syna Bożego	
--	--	--	--	--	--

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
IV. Panie Jezu, co mi przynosisz w darze?	<ul style="list-style-type: none"> wymienia części Pisma Świętego, określa, czym jest Kościół wymienia siedem sakramentów określa, czym jest sakrament chrztu 	<ul style="list-style-type: none"> określa, co to jest Ewangelia wymienia przykazania kościelne określa, co to jest sakrament określa znaczenie sakramentów w życiu chrześcijanina podaje, że chrzest wprowadza nas do wspólnoty Kościoła 	<ul style="list-style-type: none"> podaje imiona ewangelistów wyjaśnia, w jaki sposób Pan Jezus jest obecny w Kościele wyjaśnia sens wybranego przykazania kościelnego potrafi wyjaśnić, czym jest łaska uświęcająca i kiedy ją otrzymujemy podaje, kto i w jakim celu ustanowił sakramenty święte potrafi przyporządkować symbole graficzne do odpowiadających im sakramentów wyjaśnia, jakie skutki dla człowieka powoduje przyjęcie chrztu św. 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi posługiwać się księgą Pisma Świętego opowiada, w jaki sposób zachowuje przykazania kościelne uzasadnia potrzebę sakramentów dla podtrzymywania życia w łasce Bożej opowiada, co robi, by żyć w łasce uświęcającej uzasadnia swoje pragnienie przyjęcia sakramentu pokuty i pojednania oraz Eucharystii opowiada, w jaki sposób wyraża wdzięczność Bogu i rodzicom za chrzest 	<ul style="list-style-type: none"> uzasadnia, dlaczego chce być żywym członkiem Kościoła
V. Jak Cię przeprasza ć, miłosierny Jezu?	<ul style="list-style-type: none"> określa, czym jest grzech podaje najważniejsze fakty z życia syna marnotrawnego podaje, kto ma władzę odpuszczania grzechów określa, czym jest sumienie określa, czym jest rachunek sumienia przeprasza bliskich za popełnione zło podaje, że żal i mocne 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia rodzaje grzechów określa, czym jest nawrócenie podaje, na czym polega nieszczęście grzechu (zerwanie przyjaźni z Bogiem) przycza słowa ustanowienia sakramentu pokuty i pojednania nazywa postawy sprzeciwiające się przykazaniom Bożym podaje, że żal za grzechy 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi wykazać różnice pomiędzy grzechem pierwotnym a osobistym oraz ciężkim i lekkim wyjaśnia, kto może odpuszczać grzechy wyjaśnia, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania potrafi rozróżnić dobro od zła wyjaśnia, w jakim celu robimy rachunek sumienia potrafi zrobić rachunek sumienia określa, na czym polega żal doskonały i żal niedoskonały 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, w jaki sposób dokonuje się nawrócenie uzasadnia, dlaczego należy często przepraszać Boga za swoje grzechy potrafi opisać miejsce spowiedzi oraz czynności kapłana i penitenta uzasadnia, dlaczego pragnie rozwijać swoje sumienie uzasadnia potrzebę częstego rachunku sumienia 	

	<p>postanowienie poprawy są koniecznym warunkiem dobrej spowiedzi</p> <ul style="list-style-type: none"> • podaje, że wyznanie grzechów jest warunkiem uzyskania rozgrzeszenia • określa, czym jest zadośćuczynienie 	<p>przybliża do Boga i jest konieczny, by dostąpić ich odpuszczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyraża szczerą wolę poprawy • wypowiada z pamięci formułę spowiedzi sakramentalnej • wymienia pięć warunków sakramentu pokuty • przejawia wolę wynagrodzenia Panu Bogu i ludziom za popełnione zło i podejmuje w tym kierunku działania 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi przytoczyć słowa Pana Jezusa wzywające do poprawy życia • wyjaśnia, że tylko szczere wyznanie grzechów przywraca czystość duszy • potrafi dobrze przygotować się do spowiedzi <p>uzasadnia konieczność naprawienia krzywd</p>	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wzbudzić w sobie żal doskonały • uzasadnia potrzebę żalu za grzechy i przeproszenia za popełnione zło • uzasadnia pragnienie szczerego wyznania grzechów • uzasadnia, dlaczego z radością oczekuje dnia pierwszej spowiedzi św. 	
--	--	--	---	--	--

<p>VI. Jak Ci dziękować, drogi Jezu?</p>	<ul style="list-style-type: none"> •określa, czym jest Eucharystia •wypowiada z pamięci modlitwę celnika •określa liturgię słowa jako dialog, rozmowę Boga ze zgromadzonymi na Mszy Świętej ludźmi •wymienia dary składane podczas Mszy Świętej •określa Mszę Świętą jako ucztę Chrystusa i Kościoła •wyjaśnia słowa: „Idźcie w pokoju Chrystusa” 	<ul style="list-style-type: none"> • przytacza słowa ustanowienia Eucharystii •wymienia części Mszy św. •wymienia obrzędy wstępne Mszy Świętej •wymienia poszczególne części liturgii słowa •potrafi odpowiadać na wezwania kapłana w liturgii słowa •wypowiada z pamięci modlitwę „Niech Pan przyjmie Ofiarę z rąk twoich” •określa Mszę Świętą jako ofiarę Jezusa i Kościoła •wskazuje w liturgii Mszy Świętej elementy uczty •wymienia obrzędy zakończenia Mszy Świętej 	<ul style="list-style-type: none"> •omawia okoliczności ustanowienia Eucharystii •potrafi wykazać różnicę między czynnym a biernym uczestnictwem we Mszy św. •potrafi wykazać różnice w zachowaniu faryzeusza i celnika •charakteryzuje obrzędy wstępne •potrafi modlić się spontanicznie •wyjaśnia, czym jest ofiara duchowa i materialna •podaje, w jaki sposób włącza się w ofiarę Chrystusa i Kościoła •uzasadnia, że Msza Święta jest ucztą •potrafi dostrzec owoce Komunii św. w życiu człowieka •określa sposoby aktywnego włączenia się w posłannictwo Kościoła •uzasadnia, dlaczego dąży do pełnego zjednoczenia z Chrystusem w Komunii św. 	<ul style="list-style-type: none"> •wyjaśnia, w jakim celu Pan Jezus ustanowił Eucharystię •uzasadnia wdzięczność Panu Bogu za dar Eucharystii •uzasadnia potrzebę aktywnego uczestniczenia we Mszy św. •uzasadnia potrzebę przeproszenia Boga i ludzi na początku Mszy Świętej •uzasadnia, dlaczego należy słuchać w skupieniu słowa Bożego •opowiada, w jaki sposób współofiarowuje się z Chrystusem podczas Mszy Świętej •potrafi wskazać na związek ofiary Chrystusa w wieczniku, na krzyżu i na ołtarzu •relacjonuje, w jaki sposób słowem i czynem daje świadectwo o Chrystusie 	<ul style="list-style-type: none"> •wyjaśnia, w jaki sposób urzeczywistnia słowo Boże w swoim życiu
<p>Katechezy okolicznościowe (tematy: 50–57)</p>	<ul style="list-style-type: none"> •podaje, do czego służy modlitewnik •wymienia, czego dotyczą przyrzeczenia chrzcielne •wymienia symbole zmartwychwstałego Chrystusa •wymienia obowiązki wynikające z 	<ul style="list-style-type: none"> •wymienia, co się znajduje w modlitewniku •omawia znaczenie Wielkiego Postu jako czasu powrotu do Ojca •potrafi odpowiadać na wezwania odnowienia przyrzeczeń •świadomie odnawia przyrzeczenia chrzcielne 	<ul style="list-style-type: none"> •potrafi posługiwać się modlitewnikiem •wyjaśnia, że modlitewnik jest potrzebny jako pomoc w wytrwałej modlitwie i postępie na drodze zbawienia •wyjaśnia, na czym polega nawrócenie •omawia znaczenie odnowienia przyrzeczeń chrzcielnych •potrafi opisać, na czym polega zmartwychwstanie Jezusa •opowiada, w jaki sposób wyraża 	<ul style="list-style-type: none"> •opowiada, kiedy i jak modli się tekstami z modlitewnika •potrafi ułożyć modlitwę dziękczynną za łaskę wiary •potrafi wyjaśnić znaczenie symboli związanych ze zmartwychwstaniem •wyjaśnia, dlaczego Maryja jest wzorem człowieka modlitwy i pośredniczką między wierzącymi a Jezusem •relacjonuje swe uczestnictwo 	<ul style="list-style-type: none"> •relacjonuje swe uczestnictwo w nabożeństwach drogi krzyżowej i gorzkich żali •opowiada

	<p>Pierwszej Komunii Świętej</p> <ul style="list-style-type: none"> • omawia, w jaki sposób Pan Jezus jest zawsze z nami 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia kilka wezwań z litanii loretańskiej • opowiada o obecności Pana Jezusa wśród ludzi w Najświętszym Sakramencie • omawia obietnicę Jezusa związaną z praktyką pierwszych piątków miesiąca 	<p>radość z faktu zmartwychwstania Jezusa</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi ułożyć modlitwę do Matki Bożej • potrafi okazywać wdzięczność Bogu i ludziom • potrafi zachować się godnie podczas procesji eucharystycznej • podaje, w jaki sposób wyraża cześć i szacunek do Najświętszego Sakramentu • potrafi zaplanować wakacje z Panem Jezusem • wyjaśnia sens praktykowania pierwszych piątków miesiąca 	<p>w nabożeństwach majowych</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia potrzebę dzielenia się radością i dobrami materialnymi z innymi ze względu na Pana Boga • uzasadnia potrzebę dawania świadectwa wiary przez uczestnictwo w niedzielnej Mszy Świętej i codzienną modlitwę 	<p>a o swoim aktywnym uczestnictwie w procesji Bożego Ciała</p>
--	---	--	---	---	---