

PRZEDMIOTOWY ZAKRES OCENIANIA Z TECHNIKI

Uczniowie zostają poinformowani o zasadach przedmiotowego systemu oceniania na początku roku szkolnego, a o ewentualnych poprawkach natychmiast po ich wprowadzeniu.

Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:

- zeszyt, karty pracy
- podręcznik,
- dobrze wyposażony piórnik (nożyce, klej, kredki, pisaki, ołówek, gumka, przybory geometryczne)
- niezbędne materiały praktyczne konieczne do pracy na lekcji, które nauczyciel podaje z tygodniowym wyprzedzeniem.

1. Celem zajęć jest przygotowanie uczniów do życia w cywilizacji technicznej poprzez realizację określonych treści nauczania. Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.

2. Przy ocenianiu osiągnięć uczniów zwraca się uwagę na:

rozumienie zjawisk technicznych, umiejętność wnioskowania, czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń, umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, umiejętność organizacji miejsca pracy, właściwe wykorzystanie materiałów i narzędzi, przestrzeganie zasad bhp, dokładność i staranność wykonywania zadania oraz współpraca w grupie.

3. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu okresu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, np.: brak pracy domowej, brak zeszytu, brak pomocy potrzebnych do lekcji, brak przygotowania do odpowiedzi. Nieprzygotowanie nie zwalnia z obowiązku pracy na lekcji bieżącej.

4. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną. Za brak nieprzygotowań w półroczu uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

5. PRACA NA ZAJĘCIACH, PRZYGOTOWANIE SIĘ DO ZAJĘĆ ODGRYWAJĄ NAJWAŻNIEJSZĄ ROLĘ W OCENIE KOŃCOWEJ, w dalszej kolejności kartkówki, zadania domowe.

6. WYSOKO OCENIANE JEST RÓWNIEŻ PRZYGOTOWANIE TZW. DODATKOWEGO ZADANIA (UCZEŃ MOŻE RÓWNIEŻ SAM ZAPROPONOWAĆ TEMAT).

7. Aktywność na lekcji, np. częste zgłaszanie się, udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywna praca np. w parach lub grupach może być oceniana plusami „+”(za 5 „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą). Brak aktywnego udziału w zajęciach, np. nie wykonywanie zadań, nieumiejętność odpowiedzi nawet na proste pytania dotyczące tematu lekcji może być oceniana minusami „-” (za 5 „-” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną).

8. Obowiązkiem ucznia na każdej lekcji jest posiadanie: zeszytu przedmiotowego, podręcznika/ćwiczenia, przyborów do pisania i rysowania i inne materiały zapowiedziane przez nauczyciela

9. Na kolejnych zajęciach uczeń jest przygotowany z trzech tematów omawianych na wcześniejszych zajęciach.

10. Uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za znaczące osiągnięcia w pozaszkolnych konkursach z zakresu techniki.

11. Uczeń, który nie wykonał pracy wytwórczej z powodu swojego nieprzygotowania lub nieusprawiedliwionej nieobecności w szkole jest obowiązany zaliczyć zadanie praktyczne w formie ustalonej z nauczycielem, w wyznaczonym terminie. Nie dotrzymanie wyznaczonego terminu skutkuje uzyskaniem przez ucznia oceny niedostatecznej za daną pracę, bez możliwości jej poprawy.

12. Każdą pracę praktyczną uczeń może poprawić w ciągu tygodnia od wystawienia oceny.

Kryteria oceny prac pisemnych:

0% do 29% – niedostateczny

30% – 49% – dopuszczający

50% – 74% – dostateczny

75% – 89% – dobry

90% – 99% – bardzo dobry

100% - celujący

Kryteria przyznawania ocen semestralnej i końcowej:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- osiąga sukcesy w konkursach,
- otrzymuje oceny celujące z prac klasowych, prac dodatkowych,
- prowadzi systematyczną pracę samokształceniową ukierunkowaną na zdobywanie wiadomości i umiejętności wykraczających poza podstawę programową,
- wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza podstawę programową.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wymagania edukacyjne na poziomie bardzo dobrym,
- prowadzi samokształcenie,
- jest twórczy,
- organizuje pracę w zespole,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- pracuje sprawnie i szybko, bardzo rzadko robiąc błędy.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wymagania na ocenę dobrą,
- rozszerza swoją wiedzę i doskonali umiejętności,
- aktywnie i twórczo uczestniczy w pracach zespołu,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- pracuje sprawnie, czasami robiąc błędy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wymagania odpowiadające ocenie dostatecznej,
- prowadzi w podstawowym stopniu pracę samokształceniową,
- wypełnia starannie, lecz mało aktywnie swoją rolę w pracach zespołowych,
- nie wykazuje samodzielnych inicjatyw,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- pracuje niezbyt sprawnie, często robi błędy, ale radzi sobie bez podpowiedzi nauczyciela przy wykonywaniu nieskomplikowanych zadań.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

opanował konieczne wiadomości i umiejętności niezbędne do kontynuowania nauki i w co najmniej minimalnym stopniu,

- prowadzi pracę samokształceniową,
- stara się pracować w zespole,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- pracuje niezbyt sprawnie, często robi błędy, ale z pomocą nauczyciela wykonuje łatwe zadania.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie posiada wiadomości i umiejętności w stopniu koniecznym do kontynuowania nauki i nie stara się nawet w najmniejszym stopniu sprostać stawianym wymaganiom,
- nie oddaje prac wytwórczych,
- nie prowadzi pracy samokształceniowej,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
- nie uczestniczy w pracach zespołowych.

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę: aktywność podczas lekcji, zaangażowanie w wykonywane zadania, umiejętność pracy w grupie, obowiązkowość

i systematyczność, udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

13. W przypadku nauczania zdalnego lub hybrydowego przedmiotowy system oceniania może ulec modyfikacji i być dostosowany do warunków.

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH Z TECHNIKI

Wobec uczniów posiadających orzeczenie lub opinię oraz uczniów objętych w szkole pomocą psychologiczno-pedagogiczną wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb

i możliwości ucznia.